

“PLANEACIÓN REGIONAL Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE DESARROLLO LOCAL. UN ENFOQUE DE GESTIÓN”

*Dr. Cs. Alejandro Adán Chávez Palma**

*Dr. Alejandro Jiménez Jiménez***

RESUMEN

La planeación del desarrollo regional se encuentra insertada dentro un complejo mundo de contradicciones y desigualdades interregionales. El proceso de control y fiscalización, constituye un instrumento eficaz de la administración pública. El desarrollo de México no puede lograrse sin el progreso de sus regiones existentes. Por esta razón, las desigualdades regionales hacen evidente que no todas las entidades y localidades se han beneficiado al insertarse a los mercados internacionales ni los cambios que se han emprendido en México durante las últimas tres décadas. Se requiere, una estrategia de política pública regional que permita afrontar los retos de empleo y bienestar social en un país.

Por ello, la inversión pública, es una herramienta adecuada para afrontar el estancamiento económico de grandes aglomeraciones urbanas. El trabajo de investigación plantea un modelo de desarrollo regional que permite resolver los problemas antes señalados en la economía regional. En éste trabajo de Investigación se pone énfasis, en primer lugar, en los múltiples significados que se atribuyen al concepto de Gestión del Desarrollo, por ser la base del progreso en el contexto territorial. En el mismo, se identifican a la vez el conjunto de variables que se asocian con tal concepto desde las diferentes perspectivas analíticas que lo abordan como son: la perspectiva social, la económica y la política. Se hace un énfasis especial en la

* FAC-ECONOMIA .BUAP -MÉXICO

** FAC-ECONOMIA .BUAP -MÉXICO

Inversión Pública en infraestructura y sus repercusiones en ese proceso de planeación del desarrollo.

Palabras clave: Planeación; Desarrollo Regional; Inversión Pública

ABSTRACT

The regional development planning is inserted into a complex world of contradictions and interregional inequalities. The process of monitoring and control is an effective instrument of public administration. Mexico's development can't be achieved without progress in their existing regions. For this reason, regional inequalities make clear that not all entities and localities have benefited when they are inserted into international markets or changes that have been undertaken in Mexico over the past three decades. It requires a strategy of regional public policy allowing face the challenges of employment and social welfare in a country.

Therefore, public investment is an appropriate tool to deal with the economic stagnation of large urban agglomerations. The research presents a regional development model that solves the aforementioned problems in the regional economy. In this research is emphasized, first of all, the multiple meanings attributed to the concept of Development Management, as the basis of progress in the territorial context. As well, the set of variables that are associated with the concept are identified from the different analytical perspectives, such as: economic, social, and political perspective. A special emphasis on public investment in infrastructure and its impact on the process of development planning is done.

Keywords: Planning; Regional Development; Public Investment

INTRODUCCIÓN

Toda propuesta teórica es el resultado de un proceso de abstracción mental que se ha iniciado inexorablemente a partir de la contemplación viva de la realidad descrita por autores diversos, documentos consultados y en particular en un diagnóstico preliminar y las experiencias recogidas por la documentación y los textos que tratan el objeto de estudio considerado en esta investigación y su bibliografía. Este proceso creativo deviene de la inconsistencia estratégica reflejada en el diagnóstico de este trabajo y asociada a la planeación del desarrollo regional y su política de inversión en infraestructura en México durante el período 2000 – 2012.

Actualmente, en la generalidad de los casos, el desarrollo regional en los municipios se lleva a cabo por la acción espontánea del mercado, que va guiando las corrientes de capital hacia los lugares de mayor rendimiento del mismo, pero en ocasiones estos movimientos de las corrientes financieras responden a intereses que viene desde fuera de los territorios municipales y por lo tanto no provocan el efecto difusión que requieren los procesos de desarrollo en las regiones, sino que generan enclaves que generan procesos de absorción de los recursos locales y por lo tanto, son incapaces de activar el desarrollo hacia dentro de las localidades. Es por ello necesario crear las condiciones organizativas que permitan lograr corrientes endógenas a partir de la sinergia que se pueda alcanzar en el territorio, lo que generará recursos para crear empleo y favorecer el progreso social a partir de la aplicación de la creación de infraestructuras sociales y productivas.

Estos flujos endógenos, beneficiarán a los productores que sean organizados en las redes de producción y servicios que resulten de esos Sistemas Productivos, pero además se beneficiarán los presupuestos municipales, al producirse corrientes financieras y actividades productivas y de servicios que generarán una capacidad de captación de recursos financieros, a partir de una correcta aplicación de la política fiscal. Con lo que por supuesto se reanimara la capacidad del

gobierno local, para destinar fondos para proyectos de desarrollo de nuevos sistemas productivos y para el desarrollo social y comunitario.

CONCEPCIÓN DEL MODELO TEÓRICO.

La propuesta teórico metodológica para la Planeación del Desarrollo Regional en la Política de Inversión en Infraestructura, parte, tal como lo plantea el Programa de Naciones Unidad para el Desarrollo PNUD en el 2012 de la armonización de tres variables fundamentales¹:

Figura 1. Concepción del Modelo Teórico



Fuente: Diseño propio

DESARROLLO SOSTENIBLE

Esta propuesta metodológica requiere de una firme voluntad política para avanzar hacia las expectativas de desarrollo que el Estado de Puebla se plantea para este período. A su vez analiza las relaciones esenciales presentes entre los componentes del modelo. El bienestar de las Personas. Es la expectativa primaria de cualquier programa de desarrollo, es el fin supremo de toda política y proyecto estratégico.

¹ Pesce Montero B. Representante para el Programa de Naciones Unidad para el Desarrollo. Taller sobre vulnerabilidad y Adaptación al cambio climático. La Habana. 2013. "El PNUD implementó 17 proyectos en Cuba por un monto aproximado de 45 millones de dólares que consideren el enfrentamiento al cambio climático".

Protección del Medio Ambiente. Sucede que no puede existir bienestar social sin protección del medio ambiente; la realidad golpea hoy en día en la mayoría de las sociedades y el propio hombre con sus políticas nefastas está acelerando su auto destrucción por su descuido con el medio ambiente. Estas son dos variables dialécticamente unidas desde lo metodológico.

Uso racional de los Recursos Naturales. Esta variable guarda estrecha relación con las dos anteriores. La racionalidad en el uso de los recursos apunta directamente a la propia protección de medio ambiente y por ende a un mejor nivel de vida social. Toda política incongruente con esta propuesta teórica metodológica está llamada al fracaso y será cuestionada por la sociedad.

Descripción del Modelo Teórico.

Esta descripción está concebida a partir de la definición de un Modelo Teórico y su Estrategia de implantación. En el mismo, se presenta la argumentación del mismo, que como representación del modo sistémico en que se aborda el objeto, materializa el tránsito de lo abstracto a lo concreto de esta investigación.

Se determina el Perfil Deseado del Directivo, que como componente esencial del Modelo define la propuesta del profesional político y humanista que debe estar implicado con la proyección de este tipo de desarrollo en una región determinada a partir fundamentalmente de los problemas que debe ser capaz de resolver para enfrentar los retos en el caso concreto del Estado de Puebla.

Como teoría científica esta propuesta parte de las leyes, principios y regularidades que la sustentan y le dan este carácter integral y apropiado para desarrollar los fundamentos epistemológicos que sustenta. Es integral y coherente con las demandas que desde el punto de

vista del desarrollo la sociedad mexicana y en específico la poblana han estado esperando por muchos años.

La propuesta de un Modelo Teórico en la Planeación del Desarrollo Regional considerando la Política de Inversión en Infraestructura deviene de la necesidad de fundamentar metodológicamente el proceso de un proyecto de investigación de desarrollo económico donde inexorablemente las inversiones en infraestructura son el elemento desencadenante de los avances que se lleven a cabo, lo que permitirá que se logren alcanzar niveles competitivos aceptables en las organizaciones que participen a partir de su actividad en la redes y cadenas productivas que se desarrollen. Se toma en cuenta la concepción del proceso de capacitación a directivos implicados, desde la óptica relacional Tendencias Universales-Necesidades Nacionales-Necesidades Locales.

Cuando se habla de Modelo² este autor se refiere a una abstracción que caracteriza el objeto de investigación; es una representación de la realidad que por ser concebida en el marco de unas mejora continua, perfecciona el objeto donde actúa; y al que se llega a partir de un proceso de aproximación gradual donde se transita de esa abstracción, al modelo concreto “esencial, generalizado y en su totalidad.”³ En nuestro caso, el mismo ha requerido en su proyección de la necesaria revisión de las tendencias más generales que operan en el objeto, lo que de manera práctica nos ha permitido acercarnos a nuestra propuesta, el análisis crítico de la información teórica, así como del estudio de los conocimientos pretéritos asociados a las diferentes experiencias nacionales e internacionales en la gestión del desarrollo regional y local

² FERRATER M. Diccionario de Filosofía. Edit. Ariel. España. 2001. P. 2433. Cuando hablamos de modelo, nos estamos refiriendo a una representación de la realidad en su estado de perfección; “es aquello a que tiende toda realidad por ser “sí misma” en vez de su sombra”. La Dra. Pilar Felipe coincide con lo anterior al describir el modelo como “una visión particular y formalizada de un aspecto que se estudia; es la representación de algún aspecto de la realidad”. ALVAREZ ZAYAS C. La Pedagogía como Ciencia. Monografía. 1999. P. 32. “Mediante un modelo el investigador propone una abstracción hipotética de esa parte de la realidad”.

³ Álvarez De Zayas. Epistemología de la Educación. Monografía. MES. 1999. P. 41.

tomando como referente las inversiones en infraestructura y su impacto en el desarrollo, de manera que se puedan identificar las leyes y regularidades asociadas al mismo, así como las contradicciones fundamentales presentes en el objeto. La propia experiencia de los implicados en la investigación es un elemento presente en la propuesta. El método investigativo en esta etapa ha sido el enfoque sistémico estructural, el genético y el dialéctico del análisis del problema y del objeto de investigación, determinando la causalidad dialéctica de los procesos estudiados y la posibilidad de definir el Modelo.

La propuesta teórico metodológica del modelo está estructurada en diversas etapas: La primera etapa se le ha denominado de Fundamentación y recoge los elementos teóricos generales asociados al Modelo, a través de los cuales entrará en contacto con los elementos que concretizan el mismo. Las relaciones esenciales, estables, repetibles entre los componentes del Modelo y sus vínculos causales nos llevan a determinar los rasgos, las leyes y regularidades sobre las que se fundamenta.

Fundamentos teóricos del Modelo.

Los fundamentos teóricos sustentan los principios, leyes, regularidades y características que están asociados al modelo en su conexión dialéctica; estos son:

Rasgos que están presentes en el Modelo: Los rasgos representan las características que tipifican el proceso de planeación en el Modelo:

El Perfil Deseado del Directivo. Invariante considerada en la plantilla de la dirección de la propuesta, la cual debe considerar las competencias generales asociadas al profesional de la administración pública que enfrenta y conduce la propuesta. Por supuesto que este directivo

electo por las masas de la región considera la prospectiva asociada al encargo social del cual es responsable ante sus electores.

Las características del entorno. Reflejan las condiciones dinámicas en que se desenvuelven los fenómenos asociados a los procesos de desarrollo económico en cada región; posee una influencia determinante en la estructura metodológica del modelo y determina la Estrategia regional contentiva de estas características.

La Estructuración sistémica del Modelo. Que brinda la posibilidad metodológica de hacer permisible cualquier intento perfectible emanado de la acción y creación de sus participantes, siempre que el mismo sea consecuente con los objetivos y finalidad del Modelo.

Estos rasgos estables se materializan a su vez en el propio accionar sistémico del proceso de la administración pública, integrándose con aquellos que lo conforman a esa instancia.

Regularidades del Modelo Teórico: Que reflejan cierto grado de obligatoriedad en las relaciones de carácter causal⁴ entre las variables presentes en el Modelo:

La relación estrecha entre la capacitación a los directivos y funcionarios y el desarrollo del contexto. La capacitación de todos aquellos implicados en la propuesta de Planeación del Desarrollo Regional es una condición indispensable y causal que condiciona la dinámica de la propia propuesta y su efectividad. El segundo opera en una dinámica constante; el primero tiene carácter permanente y responde a esa dinámica.

⁴ Ídem, P. 35

El carácter prioritario de la concepción metodológica del Modelo. Para nuestro caso, la dirección concretiza el objeto de investigación a partir de los tres componentes ya señalados y su integridad en todo el proceso de planeación e implantación.

El carácter esencialmente humanista y participativo de la propuesta de planeación. Su orientación fundamental está dirigida al hombre; a la participación consciente de todos los implicados, lo que propiciará disipar la brecha entre su estado real y el estado deseado.

La planeación como una función específica del proceso administrativo asociado al desarrollo regional. Donde convergen y coinciden de manera dialéctica la organización, la toma de decisiones y el control en un contexto estratégico consciente y alineado.

Principios del Modelo. Los principios asociados a un modelo teórico para el desarrollo de una región a partir de sus inversiones en infraestructura conforman el núcleo de la teoría de la gestión del desarrollo administrativo y de hecho son una caracterización de la práctica. Los principios del modelo propuesto se concretan en los siguientes:

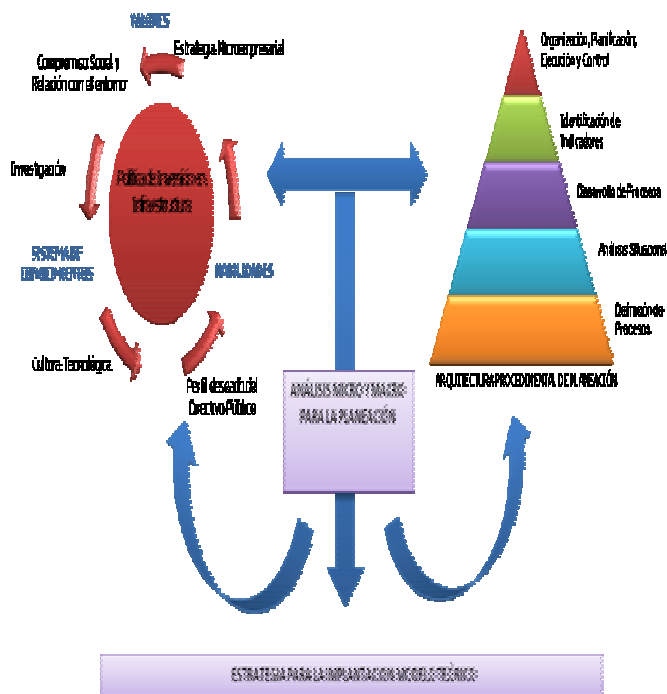
La contextualización permanente del Modelo Teórico. Dado que toda concepción debe considerar las nuevas realidades devenidas de la evolución social, económica y tecnológica entre otras.

El enfoque sistémico del proceso de integración del modelo. Donde se determinan sus componentes, estructura, jerarquía y funciones desde una perspectiva integradora y considerando la dinámica del mismo a partir de su relación con el medio.

La subordinación de la capacitación al Perfil Deseado de los directivos Lo que de hecho refleja el Encargo Social y a los intereses y orientación del desarrollo regional.

La segunda etapa de la propuesta, concreta un momento de Definición, donde quedan identificados, estructurados y relacionados los componentes esenciales del Modelo Teórico, es decir: el Perfil Deseado del Directivo, Las Necesidades de Desarrollo del Territorio y la Estrategia para la implantación del modelo.

Figura 2. Modelo de planeación del desarrollo regional en política de inversión en infraestructura en general.



El modelo de referencia posee importancia pues devela la estructura de la competencia gestionar proyectos (micro empresariales) lo cual hasta el momento no se tiene evidencia de su argumentación en la literatura. Para ello, fueron tomados dos subsistemas, que en sus contradicciones y relaciones, permiten diseñar una estrategia para el logro de tales fines.

La política de Inversión en Infraestructura contempla categorías claves para el desarrollo como son el perfil del Directivo Público, la Estrategia Microempresarial, Las acciones investigativas y

la cultura tecnológica, integradas en una unidad dialéctica devenida del propio análisis para la planeación a la instancia micro y macro económica. Veamos cada una por separado:

El Perfil Deseado del Directivo.

Todo proceso de planificación regional tiene como fundamento un encargo social concretado a partir de una política de desarrollo devenida del interés social donde se ha de concretar. La formación de directivos públicos está asociada a un proceso político donde el liderazgo es un factor protagonista de la asunción a cargos donde se concreta la realización de los proyectos de desarrollo.

El Perfil⁵ Deseado del Directivo es un componente fundamental del Modelo Teórico propuesto, y asume por objetivo salvar este espacio (*determinar el modelo del profesional público de la dirección, considerando las competencias y/o cualidades que debe poseer para resolver los disímiles problemas de su actividad profesional*). El cual contiene una parte de la realidad objetiva, y está delimitado por un grupo de problemas que en él se manifiestan y requieren de la acción de un solo tipo de profesional para resolverlos⁶

En la génesis del Perfil Deseado del Directivo Público confluyen los aspectos autóctonos del pensamiento mexicano en dirección; el contexto actual asociado al Emprendimiento Empresarial y la Incubación de empresas; y el propio avance de la Revolución Científico Técnica en la ciencia de la dirección; todo esto concretado en los valores y habilidades directivas a alcanzar. De esta manera se identifican las competencias generales y comunes de esta actividad para un período determinado, las que pueden ser consideradas indicadores del

⁵ CUESTA A. Gestión de Competencias. "Parte de la determinación rigurosa de las competencias del contenido en el puesto de trabajo ó cargo, respondiendo esencialmente a ¿qué se hace? ¿cómo se hace? ¿para qué se hace? Saber y querer hacer. El perfil de competencia supera las funciones descritas en el plano puramente cognitivo (conocimientos y habilidades para hacer el trabajo, sino también actitudes, valores y rasgos personales vinculados al buen desempeño. 2001. P.8.

⁶ C. Álvarez. Fundamentos Teóricos de la Dirección. MES. 1989. P.97

Perfil. El resultado debe dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué es lo que tiene un directivo público en su desempeño exitoso que no tiene otro?

El sistema de capacitación en dirección debe crear las condiciones didácticas y metodológicas que contribuyan a eliminar la brecha entre el Perfil Deseado del directivo público y el estado real de éstos.

Este concepto fundamenta el sistema, y se identifica con que “hacerlo bien” en el puesto de trabajo *no solamente está asociado a los conocimientos y habilidades que se posean, sino “...que está ligado a las características y cualidades propias de los directivos públicos, a su competencia”*⁷. En la práctica de la dirección, donde se establecen relaciones permanentes y directas con diversas personas en disímiles situaciones, la

Figura 3 Perfil deseado del directivo público



Fuente: GESEMAP (2003)

⁷ J. Lorente. Introducción a las Competencias. Rev. Capital Humano. No. 122. España. Mayo. 1998.

competencia emocional⁸ del directivo público es un factor que contribuye al manejo de las tensiones, incertidumbre, y al propio proceso de toma de decisiones.

A esta concepción se le ha denominado en la presente tesis “Perfil Deseado del Cuadro”, destacando, que el mismo está dirigido y contextualizado a los directivos públicos y derivados en las condiciones asociadas al entorno del Estado de Puebla. Para su determinación se aplicó el método de análisis documental, la encuesta, la discusión en grupo y el método de expertos. En el análisis documental se tomaron como base la encuesta aplicada a 69 directivos públicos. (Ver anexo 2).

CONCLUSIONES

Se concretó un análisis crítico de los presupuestos asociados a la concepción de la planeación del desarrollo regional y su relación con las inversiones de infraestructura para el Estado de Puebla, revelando a partir de los nuevos elementos y conexiones la aplicabilidad del mismo en el ámbito del desarrollo, lo cual constituye un aporte teórico.

Se logró definir una propuesta teórica, racional y coherente, de un Modelo Teórico de Planeación del Desarrollo Regional considerando la política de inversión en infraestructura.

Proceder a la socialización del Modelo Teórico de Planeación del Desarrollo regional en el contexto de la preparación metodológica de los directivos, especialistas y funcionarios en otros

⁸ Aparicio PILAR. Inteligencia emocional y eficiencia. Rev. Capital Humano. No. 118. Madrid. 1999. “Las personas emocionalmente desarrolladas disfrutan de una situación más ventajosa en todos los dominios de la vida, son más eficientes y más capaces de dominar los hábitos mentales que determinan la productividad”. D. Goleman Harvard (1995) diseña un conjunto de estrategias necesarias para el aprendizaje y práctica las cuales entendemos que pueden ser consideradas en la proyección de las competencias asociadas al Perfil Deseado del Cuadro. Estas competencias tienen que ver junto a los conocimientos, con los elementos intrínsecos de las personas: valores, actitudes, motivaciones.

territorios, de forma tal que los argumentos expuestos sean analizados, discutidos, enriquecidos y, de ser posible, asumido por los mismos.

La definición formal del Perfil Deseado del Directivo Público constituye un aporte teórico desde el punto de vista de la estructuración del diseño del Modelo para los cuadros del Estado y Gobierno y contribuye a objetivar la determinación de necesidades de capacitación en cada instancia, lo que cualifica la estrategia de capacitación en cualquier organización.

Quedó evidenciado que los procesos de inversiones en infraestructura para el desarrollo regional son poco sustentables dado el pobre impacto que las políticas en este sentido han tenido en el cambio cualitativo de vida de la sociedad mexicana.

La capacitación a los directivos públicos y privados implicados en el proceso de desarrollo regional es una actividad que en las condiciones actuales logra ser efectiva solamente si se concibe en forma sistémica y asociada al proceso formativo que todo proyecto de este tipo contiene.

La dinámica propuesta en el desarrollo de los componentes del Modelo teórico es una condición que puede permitir la adecuación de los mismos a las necesidades específicas de cada región, y de sus cuadros en particular, considerando la invariante de los programas de capacitación que priorizan las habilidades directivas en el contexto de las nuevas tecnologías de la dirección estratégica.

La contextualización del Perfil Deseado del Directivo Público a la realidad de organizaciones y regiones de Puebla, evidencia la presencia de una brecha importante entre el mismo y la

caracterización del desempeño real de los directivos, la cual es soluble a partir del Modelo Teórico concebido en la propuesta teórico metodológica.

La propuesta del Modelo teórico para el desarrollo regional constituye un aporte teórico, desde lo metodológico por el enfoque integrador de ese proceso, y consecuente con el logro del perfeccionamiento y preparación de los directivos y funcionarios para enfrentar los cambios transformacionales que demanda el desarrollo regional en México.

RECOMENDACIONES

Proponer a las autoridades competentes y las instituciones encargadas del desarrollo de las regiones del Estado de Puebla, valorar la generalización de esta propuesta teórico metodológico al resto de los componentes del Sistema de desarrollo sostenible y sustentable en la Secretaría de Economía.

Sugerir la generalización de la propuesta a otros territorios del país, dada la similitud entre los directivos y funcionarios de los distintos estados y regiones en cuanto al rol que deben desempeñar en estos proyectos de desarrollo regional y sus necesidades más perentorias en cuanto a la dirección eficaz de los recursos de la sociedad.

Proceder a la socialización del Modelo Teórico en el contexto de la preparación metodológica de los directivos funcionarios y personal encargado de la capacitación de cuadros en el componente de dirección estratégica en otros territorios, de forma tal que sus argumentos sean analizados, discutidos, enriquecidos y, de ser posible, asumido por los mismos.

BIBLIOGRAFÍA.

Arellano y Cabrero (1993), *"Análisis de innovaciones exitosas en organizaciones públicas. Una propuesta metodológica, en Gestión y Política Pública, Vol. II, N1, enero-junio, pp: 59-89, CIDE, México.*

Arón Fuentes, Noé "Desigualdades regionales en México: los efectos de la infraestructura "en *Comercio Exterior, noviembre de 2003, vol. 53 No. 11 México.*

Artículo 40 constitucional

Ayala Espino, José (1999) "Economía del sector público mexicano" *Facultad de Economía UNAM, México.*

----- (1997) "Introducción al estudio de la economía pública" Facultad de economía de la UNAM. *México.*

-----"Instituciones y Economía, una introducción al Neo institucionalismo"
ED. Porrúa -UNAM México DF. 1999.

Asuad, Normad E. "Economía regional y Urbana, introducción a las teorías y metodología básica", *BUAP y el colegio de Puebla, México 2001 pp.3*

Avalos Aguilar, Roberto (1994), *"La Crisis de los Paradigmas en la Administración Pública", en Revista de Administración Pública, N86, INAP, México.*

Baca J. *La inversión Pública en Puebla. Secretaria Economía. 2003.*

Baldrizán, Yadir; Sandrino, Martín y López, Nehemías "Autonomía Municipal y desarrollo Económico Local", *s/e, Managua, 1998*

Bauman, Zygmunt "Trabajo, consumismo y nuevos pobres" *GEDISA 1ª. Ed. Barcelona España 1999.*

Bell, Daniel (1990), *"Las Contradicciones Culturales del Capitalismo", Alianza Editorial-CONACULTA, México.* **Boltvinik, Julio y Araceli Damián** "Evolución y características de la pobreza en México" en *Comercio Exterior, junio 2003 Vol. 53 No. 8 México.*

Cardarelli, Gabriela y Mónica Ronsenfeld “Las participaciones de la pobreza.

Programas y Proyectos sociales, temas sociales” *Ed. PAIDOS pp 51 1ª. Ed 1998.*

Cabrero Mendoza, Enrique (coord.) Políticas públicas municipales, una agenda en construcción” *Ed. M.A. Porrúa – CIDE, sept. 2003 México.*

Cabrero Mendoza, Enrique (1995), “*Del Administrador al Gerente Público*”, INAP, México.

Colmenares P., David “Descentralización desde estados y municipios”. *El economista mexicano, Colegio Nacional de economista, México 1998.*

Colmenares P., David “Retos del federalismo mexicano”. *Comercio Exterior -415-, Vol. 49, Núm. 5 mayo 1999.*

Consejo Nacional y Estatal de Población (CONAPO - COESPO) *Perfil Sociodemográfico 2000/2002*

COESPO-Puebla “Distribución espacial de la población 2002)

COESPO-Puebla “Marginación en los municipios, regiones y localidades de Puebla 2002”

COESPO-Puebla “Puebla: proyecciones de población 2003

Coffey, William y Polese Mario “Local Development concept, bases and policy implications, regional studies *Vol. 19 pp 85 98. 1986.*

Compilación, “Gobiernos locales con participación social”, *CEDM, Gobierno del estado de Puebla, México, 2004, (pp 148).*

Coraggio, J.L. *Rector de la Universidad Nacional General Sarmiento, en Memorias del Encuentro de Desarrollo Local: “Municipio, democracia y desarrollo local. La experiencia de Porto Alegre”, p. 12, Instituto del Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina, 18 y 19 de noviembre de 1998*

Corredor, Consuelo “Pobreza y desigualdad. Reflexiones conceptuales y de medición”, *Cinep, Colombia, 1999*

ANEXO

Esquema Metodológico de la Planeación del desarrollo regional y la Política de Inversión en Infraestructura para México 2000 - 2014

