

PANOTLA-DEMAIN 2006-2020 Y LA UNIVERSIDAD POPULAR MUNICIPAL COMO PIEDRA DE TOQUE DEL DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE ANTE EL "GOLIAT" DE LA GLOBALIZACIÓN CAPITALISTA.

FERNANDO SAMUEL RAMOS ZEMPOALTECA¹

1. INTRODUCCIÓN

Panotla, desde el principio de todos los tiempos en que se tiene conciencia de su historia significa "*Lugar de paso*". Hoy quizá ya no lo es tanto².

Un monumento histórico, como es la hermosa iglesia barroca de San Nicolás de Bari, junto con sus calles empedradas, montañas y sus campos, han sido mudos testigos desde la época prehispánica y colonial, del paso de generaciones y generaciones de panotlenses quienes hacia los años de 1600 en que se inició su construcción y en adelante, miraron los cambios suscitados desde entonces en su paisaje y su entorno. De campo se pasó a ciudad.

Veamos, se ha perdido la lengua originaria otomí y náhuatl con que se comunicaban nuestros abuelos. Se ha perdido también la carpa, el axolote, el acocil, la rana de los ríos, arroyos y zanjas; las garzas que surcaban los cielos allá por las ciénegas se han ido o han desaparecido. Ya ni tejón, ni chíquina, ni tlacuache o coyote se han visto por los campos.

Los pozos se vienen secando, la sequía avanza y no para. No alcanza ya el agua para la casa y además escasea. No hay más bosques con cedros blancos, ni ocotes, ni encinos, ni ahuehuetes, ni ailes, ni fresnos, como antes, que detengan la erosión del suelo.

¿"Lugar de paso" sobre el Río Zahuapan? Hoy, el hilo de la vida está amenazado de muerte por la contaminación y los desechos urbanos de la industria química, metalmecánica y textil y a causa de ciudades cada vez más grandes como Tlaxcala, Apizaco, Tlaxco, entre otras. En el estado de Tlaxcala operan alrededor de 20 empresas transnacionales (ETN) en el sector industrial manufacturero. Algunas como Nestlé, Olivetii y Warnaco, pagan bajos salarios a sus trabajadores, así como mínimos impuestos al Estado, dañan considerablemente el medio

¹ Instituto Politécnico Nacional-H. Ayuntamiento de Panotla, Tlaxcala 2005-2008

² La palabra Panotla que da nombre al municipio, deriva del idioma náhuatl. Al respecto existen dos acepciones: una donde la palabra Panotla proviene del colectivo "panoni", y el a su vez de "pano ni", que quiere decir pasar el río a pie, de tal modo que Panotla significaría "pasajero o navegante". La otra acepción traduciría la palabra "como vado" o "lugar de paso en el río". En el Códice Mendocino aparece el signo del agua con una huella de pie humano en medio.

ambiente y obtienen grandes riquezas y ganancias que envían a sus países de origen de donde proviene su capital invertido (Bárceñas, 2000: rcci.net/)

Por lo tanto tierras y suelos de labor también quedarán contaminados y ya no producirán como antes. La tierra se abandonará por una u otra causa. Los precios en el mercado del maíz, frijol, haba, semilla de calabaza siempre bajos y el fertilizante, el diesel y la gasolina en alza.

El Instituto Politécnico Nacional ha tenido que hacer un contrato con el Gobierno del Estado de Puebla y del Estado de Tlaxcala, por aproximadamente 6.5 millones de pesos para conocer el estado de la calidad del agua del Río Zahuapan y de 29 plantas de tratamiento de aguas residuales. Aún no se conocen los resultados, pero podemos imaginarlos.

2. LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE DEL MUNICIPIO DE PANOTLA

Hoy Panotla enfrenta uno de los más grandes retos ambientales de la humanidad conocidos hasta nuestros días. Y como producto del desarrollo histórico que ha seguido el México contemporáneo desde 1910 a la fecha, el cambio climático, la crisis del agua, la crisis de energéticos, el declive de la biodiversidad, la necesidad de abrir más fuentes de empleo, así como encontrar nuevas fuentes de energías limpias y evitar los desastres naturales y daños que ocasionarán las inundaciones, la sequía, la desertización.

El destino de Tlaxcala y de Panotla, pareciera van de la mano, por un lado, un crecimiento urbano e industrial inusitado. Que si bien ha dejado riqueza. También ha dejado sembradas ciudades y asentamientos humanos sin planeación alguna y contaminación de cauces hídricos superficiales como el Río Zahuapan, desecación de lagunas, suelos erosionados y cada vez más degradados.

Por otro, mirando hacia el porvenir, es preciso hacer viables todas las iniciativas de desarrollo local sustentable que las generaciones actuales y venideras de panotlenses necesitan con urgencia, para superar los problemas de la falta de empleo que irremediamente conducen a la pobreza, la emigración y la miseria.

De cara al futuro y para enfrentar los principales problemas del crecimiento económico, el medio ambiente, la necesidad de la elevación de la calidad de vida de sus habitantes con el uso consciente de la tecnología, como son: trabajo, vivienda, alimentos, educación, cultura, recreación y sustentabilidad, es preciso detenerse un momento y buscar alguna respuesta a preguntas como:

¿Cuándo ver nuevamente cristalinas y limpias las aguas del Río Zahuapan con que se quita la sed el panotlense y se riegan todas las tierras de labor, sean ejido o pequeña propiedad?
¿Cómo quitarse de encima de los hombros la sospecha de que las aguas de los ríos subterráneos no se encuentra ya contaminados y en vías de secarse?

¿Quién sino los mismos panotlenses con el estudio, la ciencia y la técnica al alcance deben dar ellos mismos los primeros pasos hacia un desarrollo local sustentable que contemple la creación de su propia Universidad Autónoma a nivel municipal de donde surjan las soluciones a sus propios problemas del presente y los años por venir?

3. LA UNIVERSIDAD POPULAR MUNICIPAL DE PANOTLA COMO PIEDRA DE TOQUE DEL DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE ANTE EL "GOLIAT" DE LA GLOBALIZACIÓN CAPITALISTA

El planeta tierra, a partir de la Segunda Guerra Mundial, y más aún, desde el principios de los años 70's hasta el presente, nuevamente experimenta un periodo de intensas transformaciones tecno-científicas resultado de la lógica interna que mueve las necesidades del modo de producción vigente para su reproducción; mismas que datan de la Revolución Industrial y del periodo de la denominada acumulación originaria del capital hacia principio del siglo XVI. Ante las cuales se producen fenómenos de "deterioro ambiental". O más certeramente, diríamos, de fenómenos ligados a la crisis ecológica acumulativa mundial, que se articulan a su causa originaria principal, el auge y crisis permanente del sistema capitalista de producción global, las que de no penerles algún remedio localmente, amenazan la continuidad de la esfera de la vida en el mismo.

Ante este problema, la ciencia (y la tecnología conscientemente aplicada como fruto de la producción y aquella) tiene el objeto de investigar y comprender la totalidad concreta constituida por los fenómenos naturales y sociales, por sus relaciones y por sus cambios históricos. La dificultad de esta tarea radica en el hecho de que los fenómenos no coinciden

directamente con la esencia de las cosas. La búsqueda de la esencia constituye la premisa principal en el conocimiento del mundo fenoménico pasado y presente desde que existe la Universidad, concebida desde hace siglos como espacio de estudio y análisis de la realidad.

Frente al pensamiento mágico y especulativo, la ciencia nos ha enseñado que todo el universo en su devenir es materia y energía interactuando en una delicada danza vital y que la diversidad biológica y cultural es el fundamento de la contradicción, estabilidad y movimiento de interrelaciones dialécticas, de procesos naturales y sociales históricos que se desarrollan a saltos y caídas constantes en los que está inmersa la sociedad humana desde sus orígenes. En este sentido, la base de nuestra teoría del conocimiento en la Universidad Popular Municipal de Panotla, es la relación del hombre con la naturaleza y de lo que se trata aquí de investigar es la relación no sólo es de carácter histórico sino que determina el grado y la clase de relaciones que unos y otros hombres guardamos entre sí.

Dicho en otras palabras, en la Universidad Popular Municipal de Panotla, metodológicamente, señalar a nivel local y universal la relación general del hombre con el medio ambiente natural que él por medio del trabajo transforma (y, en cierto sentido genera) sino también las relaciones sociales. Pues el hombre no se opone abstractamente, en relación con la naturaleza (el espacio, el territorio o el medio ambiente sino) prácticamente para transformarla en condiciones muy concretas y en contacto con otros hombres; en ocasiones son estas las relaciones con los demás las que determinan su peculiar manera de entender el mundo.

La formación social panotlense actual y su entorno natural resultante es producto del devenir del desarrollo de la sociedad humana de los últimos siglos en que consciente o inconscientemente hemos contaminado el suelo, el agua, el aire y conducido a la extinción a muchas sociedades autóctonas y numerosas especies de flora y fauna silvestres. Con la ciencia y la técnica, no siempre al servicio de las necesidades de la sociedad, con la industrialización desenfrenada en aras de la ganancia y el beneficio económico hemos sido capaces de contribuir a la desviación, contención y contaminación del río Zahuapan, deforestar bosques, con la urbanización desmedida por cierto difusa y dispersa, más aún, sin planificación y organización de nuestro territorio, estamos profundizando las contradicciones que el capital tiene con la naturaleza, acumulando residuos sólidos urbanos sin tratamiento alguno, para contaminar mantos freáticos, contribuimos desde lo local a la destrucción global

de la capa protectora de ozono del planeta. Somos, pues, a propósito del “progreso” alcanzado, la única especie que está consciente de su propia desaparición y por el contrario, si no es tarde aún, también con los conocimientos y la capacidad de transformar y construir nuestro propio destino, si descubrimos localmente el camino a seguir.

En consecuencia, desde el ámbito del compromiso científico crítico, ético y humanista como esencia de la universidad pública ante la sociedad, como espacio de reflexión y análisis de la realidad, en la Universidad Popular Municipal de Panotla, se aceptaría que el problema científico sobre la cuestión de naturaleza y sociedad, para la ciencia, la tecnología y la sociedad panotlense misma en el estado actual del desarrollo del capitalismo y la crisis ecológica acumulativa mundial, se ha de convertir en uno de los paradigmas de primerísima importancia para su estudio y actuar conscientemente para resolver dicha contradicción que hoy en día pareciera antagónica desde lo local y lo global para el ser humano.

La Universidad Popular Municipal de Panotla, sería la fuente de conocimientos nuevos acerca de la realidad, dicho de otra manera, una herramienta de trabajo para los estudiosos de la sociedad y el “medio ambiente” para comprender el trasfondo y complejidad de la delicada situación en que se encuentra la humanidad y su entorno vital actuando desde lo local y pensando en lo global, de elegir entre el ecocidio capitalista o el ecosocialismo como vía histórica del desarrollo alternativo para resolver la contradicción de naturaleza y sociedad en su propio beneficio.

Desde el enfoque social y crítico de la dialéctica materialista de la historia como línea rectora de pensamiento y filosofía, el contenido de los programas y planes de estudio desde la licenciatura, maestría y doctorado de la Universidad Popular Municipal de Panotla, sería el resultado de la necesidad de cubrir el vacío teórico, metodológico y práctico que existe en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación al uso corriente, líneas de investigación que en las denominadas ciencias ambientales ubicadas dentro de un modelo de educación dominante como es el que está determinado por el neoliberalismo de las últimas tres décadas, se encuentra negado.

Para encontrar la esencia de las cosas, como es toda la fenomenología ambientalista, quien quisiera seguir por la senda estudio y análisis de la realidad que propone la Universidad Popular Municipal de Panotla desde la licenciatura hasta el postgrado, se encontraría ante la

dificultad y la decisión de tener que romper con las cadenas y barreras que le imponen en sus propias disciplinas el idealismo filosófico, la metafísica, la lógica formal, el positivismo y el funcionalismo, en el nada fácil proceso del paso del no conocimiento al conocimiento científico de la realidad que representa para la ciencia actual la cuestión de naturaleza y sociedad en el capitalismo.

La Universidad Popular Municipal de Panotla, actuando localmente y pensando globalmente, tendría que debatir y analizar críticamente en sus aulas la cuestión de naturaleza y sociedad hoy, en cinco líneas de pensamiento filosófico y campos de conocimiento y estudio según las relaciones, conceptos y categorías de análisis siguientes, 1. Historia, Naturaleza y Sociedad, Desarrollo y Medio Ambiente, para conocer las posiciones del idealismo y el materialismo respecto al hombre, la sociedad y la realidad del mundo contemporáneo; comprender la utilidad de los conceptos y categorías del materialismo dialéctico y del materialismo histórico en la interpretación de la realidad; entender el uso y aplicación del concepto de modo de producción y formación social en el estudio del hombre, la sociedad humana y su medio ambiente en cada época y cada lugar. 2. Las formaciones precapitalistas y el medio ambiente, lo que conlleva el análisis y definición principales que definen a la sociedad de la comunidad primitiva, esclavista y feudal y su movimiento en relación con su medio ambiente. 3. La sociedad capitalista y el medio ambiente, es un análisis, que conlleva definir las características principales que concretan a la sociedad capitalista y su movimiento en relación con el ecosistema, la biosfera y el medio ambiente, desde el proceso de la acumulación originaria del capital y la crisis ecológica acumulativa mundial, sería preciso, luego entonces debatir los proceso de transición de la sociedad humana desde la comunidad primitiva, hasta el modo de producción asiático, la esclavitud, el feudalismo y de éste al capitalismo. 4. Desarrollo global-local sustentable, auge, crisis y reestructuración del sistema capitalista, donde sería preciso analizar la teoría de la crisis y modo de gestión capitalista de la crisis general actual que vivimos, definir la articulación entre agotamiento de recursos naturales renovables y no renovables, tecnología e innovación, guerras de ocupación territorial, apertura nuevos mercados y acumulación sostenida y sin límites del capitalismo como medios de salida y reproducción sistémica como modo de producción. 5. ¿Otro mundo es posible? Esa es la cuestión. Sería pertinente entonces caracterizarlo, desde su significado económico, político, social e ideológico a la luz de la barbarie capitalista y las disyuntivas como son el prisma del socialismo utópico y el socialismo científico, el ecosocialismo, como vía alterna al capitalismo, desde las causas que originaron los principales movimientos

sociales en América Latina y el Tercer Mundo y su articulación al movimiento ecologista internacional.

4. LA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y LAS PERSPECTIVAS PARA UN FUTURO DE DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE EN PANOTLA

Para afirmar por qué la Universidad Pública en México y con ello, la ciencia, la técnica y las innovaciones- que se producen como un resultado histórico del proceso material de la producción social y la cultura de un pueblo, deben estar al servicio de las necesidades de la sociedad, postulado aceptado universalmente, quienes con la investidura de ciudadanos, científicos y/o gobierno quienes somos depositarios del conocimiento científico y ciertas relaciones de poder, tenemos el deber de definir qué entendemos por Universidad y qué por Sociedad.

La cultura universal, sus contenidos y sus valores, la cultura nacional, su pasado, su presente y su futuro; el conocimiento, su creación, su generalización, su sistematización, su crítica, su transmisión, su difusión y extensión, fundan la existencia de la Universidad como la comunidad donde se piensa, se analiza, se reflexiona, se actúa y se transforma en todos sus ámbitos y en todas sus perspectivas la relación dialéctica del hombre con la naturaleza mediada por el proceso de trabajo – con la técnica como un producto social de la producción y consumo-, pero también la relación del hombre consigo mismo y con otros hombres y con su devenir –la humanística-; en todo caso, la Universidad, es el espacio donde se abstrae y hace concreta para su transformación la realidad presente, pasada y futura del hombre en una sociedad concreta. A la sociedad panotlense, debe entenderse en toda su extensión histórica y territorial y en toda su diversidad, sin distingos ni exclusiones de ninguna especie como parte integrante de la sociedad mexicana y la sociedad humana.

Así, la Universidad no debe estar al servicio de una sociedad abstracta, predeterminada y predelimitada. El concepto de sociedad panotlense refiere no sólo a aquella que, en el presente, tiene la disposición y el anhelo de competencia o aquella que se dice moderna, o que es susceptible de modernización, progreso, cambio, evolución y desarrollo como parte de un proceso histórico propio en el ámbito local y global; sino al conjunto de hombres y mujeres, y sus relaciones sociales dentro de la producción material de su existencia social, que han configurado y configuran , en todos los ámbitos, la formación social mexicana dentro de sus límites territoriales como el Estado Nación de nuestro país.

En consecuencia, no es de extrañar que atento al cumplimiento de las fracciones I y II del Acuerdo, aprobado por la LVIII Legislatura del H. Congreso del Estado, en sesión ordinaria Pública, celebrada el 30 de Noviembre de 2006, en que con fundamento en los artículos 54 de la Constitución política del Estado y 9 fracción III de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado, la LVIII Legislatura del estado exhorta a los gobiernos municipales para que en sus presupuestos se egresos del año fiscal 2007, consideren recursos en un partida presupuestal específica, a ser ejercidos conforme a sus atribuciones en la conservación, protección y restauración del medio ambiente y para que los gobiernos municipales en coordinación con sus dependencias y entidades competentes, se realice en base a su presupuesto, una planeación estratégica para atender los problemas ambientales.

A tal efecto, se solicitó al gobierno del Estado de Tlaxcala, el apoyo solidario y fraterno para la fundación e inicio el 21 de Marzo del 2007 pasado de las actividades de investigación y docencia de la Universidad "Miguel Hidalgo y Costilla" del Municipio Libre y Soberano de Panotla, con licenciatura y postgrado en "Desarrollo Local Sustentable, Medio Ambiente e Innovación" acto de soberanía de un pueblo que obedece desde entonces a la necesidad apremiante de atender los retos derivados del cambio climático global y local, la crisis de los energéticos, del agua, la erosión de suelos, la crisis alimentaría, la pérdida de biodiversidad y la dependencia y subdesarrollo económico y técnico hacia el exterior proceso que ha desembocado incluso en pobreza y degradación ambiental hacia nuestros pueblos ahondándose así la desigualdad regional.

Con base a lo anterior, y mediante la instalación de esta Universidad, aún se contempla preparar localmente los recursos humanos y encontrar las soluciones prácticas del más alto nivel partiendo del conocimiento científico y las innovaciones tecnológicas de vanguardia con la participación de la ciudadanía a través de la creación de organizaciones civiles como la Asociación de Gremios Ciudadanos por la Autonomía Urbano Regional de Panotla (AGRECIA-UR-Panotla) y la ayuda de distinguidos investigadores y académicos voluntarios altruistas y filantrópicos del mundo como el Grupo de Estudio e Investigación en Historia Naturaleza Sociedad y Territorio (GEIHNST), para apuntar en dirección de poder enfrentar en alianza con los H. Ayuntamientos de los gobiernos Municipales, Estatales y Federales venideros, los retos que plantea a la sociedad panotlense, tlaxcalteca y mexicana la crisis ambiental y ecológica a escala mundial.

Un juicio de amparo promovido en los juzgados locales por la Universidad Autónoma de Tlaxcala contra el H. Ayuntamiento de Panotla, por un presunto despojo de un inmueble, que fue construido con el esfuerzo de la propia comunidad panotlense, reduce a la nada la historia de un pueblo y su derecho a ejercer su autonomía y soberanía territorial para hacer a través de la educación su propio destino y andar por su propio pie el camino hacia el desarrollo local sustentable. Más aún, cancela aunque momentáneamente el proyecto de Universidad Popular Municipal en Panotla, pero no podrá detener la historia ni el avance de las fuerzas productivas materiales entre las que destacan para su práctica y movimiento transformador del entorno y la realidad unas líneas de pensamiento y nuevas áreas de conocimiento surgidas desde este enfoque de Universidad que se presenta, como son: 1. Historia, formación social y medio; 2. Sociedad, naturaleza y territorio; 3. Desarrollo local sustentable, medio ambiente e innovación; 4. Innovación tecnológica y social; 5. Acumulación originaria y acumulación sostenida y sin límites del sistema económico de mercado y crisis ecológica acumulativa mundial; 6. Cambio climático global, deforestación, pérdida de biodiversidad; 7. Crisis de energía; 8. Crisis del agua; 9. Contaminación de suelos, agua y aire; 10. Erosión, desertización y desertificación.

Tampoco puede eludirse la necesidad de líneas de investigación e innovación tecnológica y social aplicada en la gestión y organización consciente del territorio para generar riqueza, como son: 1. Sistemas de tratamiento de aguas residuales y potabilización; 2. Sistemas de recuperación, reciclamiento y reutilización de residuos sólidos urbanos (R.S.U.); 3. Sistemas en red de espacios de interés natural; 4. Sistemas de lagos artificiales para policultivo de peces y recuperación de especies acuáticas; 5. Teleférico ecoturístico y 6. Uso y aplicación de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Sistemas de Información Territorial (SIT) para la gestión y valoración agraria y urbano industrial.

Mucho menos aún, pueden cancelarse las aportaciones de la ciencia y la técnica como son: 1. Las ciencias ambientales; 2. El análisis de la problemática ambiental contemporánea; 3. La cuestión de naturaleza y sociedad en la historia de la sociedad humana; 4. La historia ambiental de América Latina y el Mundo; 5. La historia de la tecnología y el medio ambiente; 6. Biogeoquímica y evolución de la sociedad humana; 8. Termodinámica y energías alternativas; 9. Geografía humana; 10. Geografía política; 11. Ecología política; 12. Economía política; 13. Educación ambiental; 14. Teoría del desarrollo; 15. Tecnologías limpias e innovación; 16. Economía política del desarrollo; 17. Economía ecológica; 18.

Economía de los recursos naturales y territorio; 19. Teoría de la renta de la tierra y formación espacial de los valores del suelo y medio ambiente; 20. Planeamiento, gestión y organización del territorio.

En la Universidad Popular Municipal de Panotla concebida como piedra de toque del desarrollo local sustentable ante el "Goliath" de la globalización capitalista, nuestra tarea, es decir, la de los hombres de espíritu, es muy sencilla, pero muy ardua, sino es que a veces de antojo inútil frente a la arrogancia y la impunidad de las fuerzas conservadoras como la burocracia y los tecnócratas ligados al servicio de la gran burguesía industrial, bancaria y financiera. Ésta tarea no consiste simplemente en que, para avanzar en el planteamiento del problema científico y enunciado lógico de las hipótesis de trabajo como elemento de articulación entre sociedad humana y naturaleza, no sólo se apliquen prácticamente al conocimiento de la destrucción ecológica sino que transformen conscientemente la realidad, por un lado el proceso histórico de los nexos "metabólicos" de la unidad entre Hombre-Naturaleza y Territorio en cada periodo histórico de nuestra sociedad. Y, por otro, como un proceso que culmine con la superación y abolición de la contradicción antagónica morbígena y deletérea para el trabajo asalariado por el capital.

En consecuencia, para su demostración, en la Universidad Popular Municipal de Panotla, pensando globalmente y actuando localmente, aquí avanzamos al estudioso avezado e interesado en transformar el medio ambiente actual en que vive, las siguientes hipótesis o premisas de trabajo científico en que el capitalismo imperialista ha de dirimir hasta sus últimas consecuencias todas las deudas que ha contraído con la naturaleza y la sociedad nueva misma que ha de surgir de sus propias entrañas.

H.1. A mayor acumulación de capital de manera sostenida y sin límites mayor es la crisis ecológica acumulativa mundial; H2. A mayor acumulación de capital mayor es el deterioro en el nivel y calidad de vida no sólo para el trabajador individual, sino para toda la humanidad en general; H3. De continuar el capitalismo imperialismo su avance y expansión económica y territorial, sea con instrumentos de geopolítica y dominación como el TLCAN, PPP, ALCA, las relaciones de antagonismo entre trabajo y capital (ETN), y entre este y la naturaleza, mismas que expolían y envenenan el medio ambiente, o naturaleza interna y externa del hombre, adquieren un carácter altamente deletéreo para la vida de la sociedad humana en particular y la vida en el planeta en general y H4. La desaparición-superación, de dichas

relaciones antagónicas, expolio de la naturaleza y explotación del trabajo por el capital, se convierte para las clases subalternas en cada ámbito territorial de que se trate, en una necesidad de cambio social. ¿Hacia dónde ir y como conseguirlo? Es ya un problema de orden práctico que sólo puede surgir de la conciencia colectiva del problema mismo aquí planteado.

5. ALGUNAS CONCLUSIONES

Panotla tiene un futuro muy promisorio, pues además de tener agua y tierra, tiene lo más importante, su pueblo trabajador y su gran inteligencia. La fraternidad con que se hacen una sola fuerza y unión hombres y mujeres ante las más grandes adversidades.

Unos panotlenses que además de ser cultos son solidarios, hospitalarios, tenaces, orgullosos de su estirpe, que no se afrentan de ser tlaxcaltecas, allí donde quiera que se paren. Que están dispuestos siempre a hacer lo que sea necesario por ir siempre a la vanguardia en la educación y la cultura. No solamente de su pueblo y alrededores sino de muchas generaciones de mexicanos del interior de la República que han pasado por su Escuela Normal Rural, la Escuela de Educadoras, el Colegio de Bachilleres, las Preparatorias, las Secundarias, las Primarias y los Jardines de Niños.

Luego entonces:

Si que es posible una Universidad Popular del Municipio Libre y Soberano de Panotla, Tlaxcala, de donde salgan los grupos de profesionistas licenciados, maestros y doctores del más alto nivel de conocimientos que hoy mismo busquen las soluciones de los problemas ambientales actuales y del futuro.

Si que es posible limpiar el agua con que se riega la tierra de cultivo y se hincha la tierra para llenar los pozos del subsuelo con agua pura para beber. Hasta se puede producir agua para vender embotellada, se pueden sembrar olivos para obtener biocombustible.

Si que es posible, hacer de la basura riqueza, si se recolecta, se selecciona, se separa y reutiliza siempre en lugares adecuados para no ver más las barrancas llenas de sociedad.

Si que es posible recuperar la fertilidad de la tierra, evitar la erosión del suelo, recargar los mantos freáticos, cultivar bosques de encino-ocote. Y que no sea más escasa la leña para el

día de difuntos, hacer el pan y el mole de la fiesta grande. Hacer hasta lagos para producir peces y multiplicarlos. Hacer vivir de nuevo el axolotl, la garza, el tejón, la chíquima. Poner cooperativas agroindustriales y granjas avícolas y porcinas integradas.

Si que es posible hacer hasta un teleférico con fines de ecoturismo que comunique las comunidades panotlenses que quedaron aisladas de uno y otro lado de la carretera que va de San Martín Texmelucan a Tlaxcala y obtener la riqueza necesaria para financiar los proyectos.

Si que es posible demostrar que los panotlenses de la generaciones presentes son los más generosos a la hora de cooperar, colaborar, contribuir y hasta si es preciso sacrificar ya sea un poco de su tiempo y/o emolumentos por sus hijos y sus nietos y las generaciones que vengan detrás de todos ellos con tal de verlos orgullosos de sus padres y abuelos.

Pero ¿Cómo lograrlo? Por un lado, es preciso no sólo sentir el amor por esta tierra sino verdaderamente, ser generosos en proporcionar el espacio donde se cristalicen estas ideas, aportar experiencias y conocimientos, y sobre todo estar dispuestos organizarnos más allá de partidos políticos, ideas espirituales y posiciones económicas en un permanente Patronato por el desarrollo local sustentable, medio ambiente e innovación, al lado del H. Ayuntamiento, el Consejo Social y unas Asociaciones de Gremios de Ciudadanos por Panotla que se conformen, que por muy distinta que sea en cada uno de sus miembros su actividad productiva y/o posición social marchar unidos en confianza mutua hacia el porvenir.

Por otro, dejarnos ayudar por todos aquellos profesionistas, científicos y académicos que voluntariamente o a través de sus Instituciones de Enseñanza Superior y Postgrado hoy por hoy están dispuestos a brindarnos, sin nada a cambio ni afán de lucro o ganancia, sus conocimientos y experiencias, que vendrán a comunicar y aprender también de ustedes ya sea en reuniones de cabildo, cursos, talleres, seminarios foros, como en esta ocasión para encontrar soluciones a los problemas que aquí de manera muy general les hemos planteado.

Así también, tener confianza en nuestra fuerza y unidad en lo que queremos y la manera como lo vamos a conseguir, lo cual se traduce en un lema muy sencillo de aprender: ***“Panotla: Lugar de paso hacia el desarrollo local sustentable. Por una política pública del poder local”***

BIBLIOGRAFIA

- Ayuntamiento de Panotla (2005), Plan de desarrollo municipal de Panotla, Tlaxcala 2005-2008, México, Versión mimeográfica, 62 p.
- Ayuntamiento de Panotla (2006), 2° Informe de Gobierno Municipal, México, Versión mimeográfica, 63 p.
- Bárcenas, Juan, La globalización y el impacto de las empresas transnacionales en Tlaxcala, <http://www.rcci.net/globalizacion/2000/fg114.htm>
- Cuellar, Bernal René (1986), Tlaxcala a través de los siglos, México, Ediciones Costa-Amic
- Enciclopedia de los Municipios de México, Tlaxcala, (2005) Instituto Nacional para el federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Tlaxcala, Panotla, <http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/tlaxcala/mpios/29024a.htm>
- Rendón, Garcini (1996), Breve historia de Tlaxcala, México, Ediciones Fondo de Cultura Económica
- Sánchez, Sanchez Jaime (2006), Historia sucinta de Tlaxcala, México, Ediciones Universidad Autónoma de Tlaxcala