

## **ESTADÍSTICAS DE LA SEP, ¿CANTIDAD ES MEJOR QUE CALIDAD?**

*M. A. María del Carmen Corona González*<sup>1</sup>

### **1. Introducción.**

El presente artículo ayudará a entender la necesidad del sistema educativo en México relacionado a la calidad y cantidad educativa. Hablar de calidad educativa es uno de los grandes temas polémicos de la educación actual en México y otros países.

También se ayudará a comprender los errores y problemas que se han repetido constantemente en las reformas educativas, y sobre todo en lo que la sociedad demanda.

Actualmente, cada vez son menos las personas que ingresan a las escuelas pues la mayoría acceden a trabajar por la situación económica familiar que se presenta en el hogar. Es necesario que el país se mantenga unido para salir de estas dificultades a las que estamos expuestos.

En el ambiente educativo a nivel superior se puede detectar que ha tenido un considerable incremento a ese nivel, contando tanto a las instituciones públicas como privadas.

Por otro lado, cada vez va en aumento la cantidad de mujeres que tienen hijos y tienen que trabajar porque la situación económica ya no permite quedarse solo en el hogar sino que se tiene que buscar la manera de sobresalir y tener una mejor calidad de vida, y esto lo logra un bajo porcentaje de estas mujeres que logran seguir estudiando.

Para incrementar esto necesitamos el apoyo de nuestro país para que otorgue mas becas para las mujeres que trabajan, estudian y deben tener el tiempo y la capacidad necesaria para atender a su familia.

Otra problemática es que muchos estudiantes al terminar el nivel superior, y no están suficientemente preparados, o la matricula de egreso es numerosa, terminan trabajando en

---

<sup>1</sup> M.A. Doctorante en Ciencias Administrativas en el Instituto de Estudios Universitarios. Tel. 044 951 131-6525. E-mail: mflid@hotmail.com

cosas que no están relacionadas con el área que estudiaron, e incluso hasta terminan ejerciendo algún oficio de poca remuneración económica.

Si en los últimos años se ha considerado que la educación es un mecanismo fundamental para reproducir y legitimizar desigualdades sociales, es porque se considera que tener una buena educación desde el nivel básico, medio-superior y superior es un factor con mayor potencial para promover el cambio social, y además tener opciones de sistemas educativos en el ámbito cultural, equidad, autosuficiencia entre otros.

## **2. Marco Referencial.**

A continuación se analizara un breve constructo teórico con el fin de manifestar la investigación e identificar propuestas que lleven a cumplir con el objetivo del trabajo.

### **2.1 Calidad educativa.**

En las últimas décadas se ha tratado de incrementar al sistema educativo básico y superior el mayor número de estudiantes.

Se ha llegado a confundir **cantidad** (matrícula, cobertura, egresados, gasto nacional y mundial) con **calidad**, pero el logro de la participación universal en la educación, dependerá fundamentalmente de la educación que se haya recibido.

México presenta un gran desafío en materia de calidad y acceso a la educación, pues los niveles que actualmente tiene son iguales a los de la anterior generación, revela un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Andreas Schleicher<sup>2</sup> señaló que un factor que incide en la calidad educativa es el número de estudiantes que un profesor atiende, ya que mientras el promedio de la OCDE es de 15 educandos por maestro, en nuestro país esto se da en proporción de uno a 31, es decir, hasta casi dos veces más.

Algunos otros indicadores señalan que México junto con Australia, Italia, la República Eslovaca y Turquía se encuentran entre los países donde es muy común que los jóvenes una vez que han egresado de las escuelas no encuentren trabajo.

---

<sup>2</sup> **Andreas Schleicher** (\* 1964 en Hamburgo) estadístico e investigador alemán en el área de la educación. Director en la **OCDE** (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico con sede en París) del Departamento para Indicadores y Análisis del Directorio para Educación. es el coordinador del *Programme for International Student Assessment* (informe PISA). es uno de los responsables de los informes *Pisa* y *Talis*.

Se detectó que en México predominan los maestros del sexo masculino en todos los niveles de educación, y que la baja calidad en la materia se debe, principalmente, a la baja capacidad de lectura de los estudiantes que en los jóvenes de 15 años sólo es del 6.9%, mientras que el promedio de la OCDE de 31.2%<sup>3</sup>

## 2.1 Modalidades educativas.

La Educación Media Superior (EMS) se ubica en el nivel intermedio del sistema educativo nacional. Su primer antecedente formal lo constituye la Escuela Nacional Preparatoria creada en 1867, como un vínculo entre la educación básica y la superior. Con el paso del tiempo, este nivel dio origen a la educación secundaria de tres años y a la educación media superior. Después surgieron modalidades para facilitar la incorporación de sus egresados al mercado laboral, producto éstas del desarrollo económico del país y del propio sistema educativo.

Actualmente, existen tres tipos de programa de EMS:

- a) Bachillerato general: cuyo propósito principal es preparar a los alumnos para ingresar a instituciones de educación superior
- b) Profesional técnico: que proporciona una formación para el trabajo,
- c) El bivalente o bachillerato tecnológico: que es una combinación de ambas.

Los *bachilleratos general y tecnológico* se imparten bajo las modalidades de enseñanza abierta y educación a distancia. Asimismo, la opción *técnica* ofrece ya la posibilidad de ingreso a la educación superior.

## 2.2 Nivel educativo.

Se debe de luchar por elevar el nivel educativo en México, ya que en otras naciones es de 13 años y en México de 8.7 años

“Andreas Schleicher, advirtió que en México el nivel educativo es tan deficiente que los jóvenes confunden las creencias populares con evidencias científicas (por lo que se ubicaron en la última posición) lo que impacta el desarrollo económico del país, pues las sociedades que dominan conceptos de este tipo pueden ser hasta cinco veces más productivas

---

<sup>3</sup> Bajo nivel educativo en México: OCDE

Andreas Schleicher, insistió en que México sólo mejorará la educación si logra *el gasto que ahora termina en los salarios de los maestros, mejorar la infraestructura, descentralizar el sistema educativo y crear programas de reclutamiento y evaluación de profesores.*<sup>4</sup>

El director del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Durango, José López Martínez, dijo que el nivel educativo que hay en México se debe mejorar y elevar para poder contribuir a un cambio de valores y sobre todo con el que se busque la excelencia de cada uno de los estudiantes, para lograr un futuro prometedor para los jóvenes y adultos del país y evitar tanta pobreza, desempleo y otro tipo de situaciones que se generan en la actualidad.

Sobre todo apoyar y encaminar a los estudiantes esto mediante la explotación de sus capacidades intelectuales para generar más mentes creadoras, a través de la ciencia y la tecnología.

También coincide con Andreas S. de que hay que aplicar los recursos de la educación para despertarles el interés por la investigación, el razonamiento y todo lo que tenga que ver con la ciencia.<sup>5</sup>

El 28.5% de estudiantes logra llegar a la universidad, así lo reveló un estudio de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados.

También menciona que debido a la deserción escolar, se generan actitudes “devastadoras” que terminan subordinando al individuo, empobreciéndolo económica y anímicamente, con lo cual se elimina toda posibilidad de que los jóvenes generen un patrimonio digno.

Esto, es debido a que la mayor parte de los ingresos que generen quienes no concluyan sus estudios en trabajos mal remunerados, serán destinados únicamente a satisfacer sus necesidades básicas.

---

<sup>4</sup> <http://ahuramazdah.wordpress.com/2008/01/26/vergonzoso-nivel-educativo-de-mexico-segun-la-ocde/>

<sup>5</sup> <http://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/645834.html>

## 2.3 Cantidad y calidad

Es importante destacar que el nuestro sistema educativo se esfuerza en brindar educación y mejorar el nivel, pero antes de poner a prueba las nuevas reformas debe hacerse un estudio profundo de las necesidades que se tienen y verificar a detalle cómo se encuentra la educación, siempre se toman modelos educativos de otros países que tienen excelentes resultados, pero no se puede aplicar del todo en nuestro país ya que las necesidades y el medio son totalmente diferentes, debemos crear un modelo educativo acorde a nuestro sistema para así tener éxito al aplicarlo.

A grandes rasgos es bueno tener **cantidad educativa**, pero la **calidad** también es importante, comenzando por los docentes, no es posible que abogados, cultores de belleza y demás, den clases en primarias o secundarias, necesitamos gente preparada en el área para brindar una educación de calidad. Y así lograr un buen nivel educativo teniendo cantidad y calidad y no solo cantidad.

Para lograr también una educación de calidad se deben reducir los grupos de alumnos por docente, en todos los niveles desde el básico hasta el superior, pues es la condición *sine qua non* (sin la cual no) para que se puedan poner en práctica teorías pedagógicas que ya tienen más de cuarenta años esperando una oportunidad.

La problemática que se puede plantear en cuanto a la cantidad de alumnos es que al tener más de 25 alumnos por docente pueden surgir los siguientes problemas:

- La atención no es la misma
- El docente puede perder el control del alumnado
- Al evaluar no se presta la misma atención, ya que se requiere mucho tiempo y los tiempos para dar resultados a nivel primaria son demasiados cortos.
- A más alumnado mayor distracción.
- En nivel superior cuando egresan, la tasa de desempleo es mayor.
- Al no haber tenido buena atención por parte del docente, podría no dominar alguna tarea básica en su área laboral.
- No siempre está la problemática en los grupos grandes, en menor porcentaje puede darse que el que no funciona es el profesor.
- En el nivel básico por lo regular los turnos vespertinos no siempre tienen calidad en los trabajos.

- El nivel superior es otro punto por el que no logran obtener la calidad es que los profesores no son especialistas en el tema u área a la que imparten la materia.
- Las instituciones 'modernas' están ofreciendo el sistema de educación superior en 3 años, el cual no les permite tener tantas prácticas
- Los aspirantes a un título universitario prefieren ya las carreras cortas para quedar "libres" en menos tiempo de lo que planeaban.
- Los planes de estudios que manejan las universidades en 3 años su programa educativo pudiese estar o muy 'apretado' o muy 'light'.
- Algunas instituciones con tal de captar estudiantes incrementan sus grupos de 30 o hay algunas que llegan a 100.
- Otra cuestión por la que no se obtiene una educación de calidad es porque cada sexenio se cambian los planes de estudio y estos producen cambios radicales tanto para los docentes como para los alumnos, los planes son tomados de modelos educativos de otros países y no son adecuados para el nuestro ya que las necesidades educativas son totalmente diferentes, no es posible adaptar un plan de estudios suizo en México ya que la sociedad y cultura no es la misma

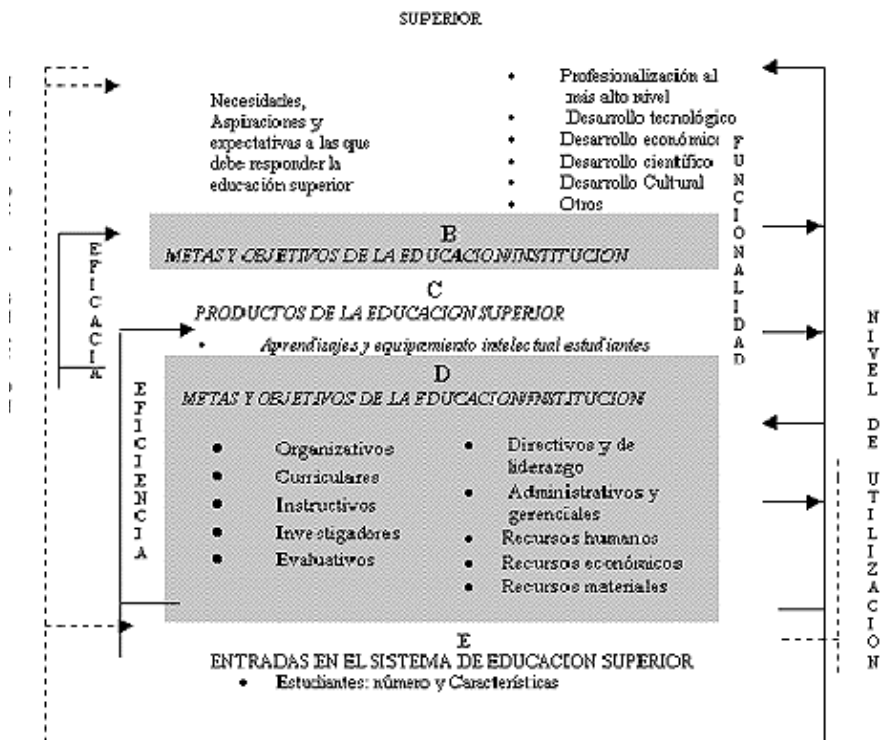
### **3. Calidad, como meta.**

Respecto a la calidad educativa de la escuela o del alumno, existen varios factores que no se pueden medir y que podrían invalidar los resultados de una evaluación como son:

- Estrés del alumno al presentarla
- El profesor puede dar los resultados de la prueba
- No se cumplen con las reglas (el profesor da una prueba anterior para que el alumno sepa que estudiar)
- Poco interés del alumno al resolverla, ya que no cuenta para su calificación

Como podemos ver, una evaluación no es fiable para medir o determinar la calidad educativa del país, y solo es pérdida de tiempo para el ciclo escolar. En cuanto a la cantidad, se aplica a todo el país sin importar el nivel de marginación que se tiene o si el plan de estudios corresponde a la entidad.

Figura No.1 Modelo de Calidad Universitaria



#### 4. Conclusiones preliminares.

Sería ideal que **cantidad** fuese de la mano con **calidad** y se vería reflejado en un mejor desarrollo social.

Desafortunadamente esto no es así, algunas escuelas han aumentado su matrícula con planes de estudio relativamente cortos (3 años) y por ello su nivel de egresados es mayor porque muchos prefieren terminar pronto, y tal vez no se dan a la tarea de averiguar las opciones de otras carreras aunque más largas, averiguar por qué su plan de estudios es más largo.

¿Qué pasa con los alumnos que egresan y no tienen una calidad educativa a nivel superior? Muchos se frustran por no ingresar a una escuela de su preferencia para seguir estudiando, no logran conseguir el trabajo que quieren ni bien remunerado, cuesta un poco más obtener más ingresos. No se puede aspirar a más ingresos. O no obtienen el empleo deseado, por que las escuelas como los empleos buscan que el egresado tenga calidad y haga bien lo que decidió estudiar.

## 5. Bibliografía:

**Amman Escobar, Ricardo**, Universidad Pedagógica Nacional - Morelos Unidad."Calidad educativa y mejora continua." Fuente:

<http://www.monografias.com/trabajos10/ponenc/ponenc.shtml>

**Ahuramazdah**. El blog sin dogmas. 'Educación México'.

<http://ahuramazdah.wordpress.com/2008/01/26/vergonzoso-nivel-educativo-de-mexico-segun-la-ocde/>

'Educación Media Superior En México'. Artículo. 2011.

<http://www.mitecnologico.com/Main/EducacionMediaSuperiorEnMexico>

**Jiménez, Jesús**. 'Preocupante el nivel educativo en México'.

<http://www.vanguardia.com.mx/preocupanteelniveleducativoenmexico-611356.html>

**Landeros, Claudia**. 'Nivel educativo en México debe mejorar' <http://elsiglo.mx/n645834>

**Sánchez González Omar**. 'Bajo nivel educativo'

<http://www.elarsenal.net/2010/08/02/bajo-nivel-educativo-en-mexico/>

**Sociedad Mexicana**. 'Urge Transparencia Mexicana a elevar nivel educativo en México'

<http://mx.globedia.com/urge-transparencia-mexicana-elevar-nivel-educativo-mexico>

[http://www2.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id\\_nota=123840&tabla=nacion](http://www2.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_nota=123840&tabla=nacion)

<http://es.scribd.com/doc/34597869/calidad-vs-cantidad>