

## **DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA ETNIA “GENTE DEL DESIERTO” DE SONORA Y ARIZONA EE UU**

*Blanca Guadalupe Cruz Silva\**

*Olga García Ballejo\**

### **RESUMEN**

Los gobernantes de los H. Ayuntamientos al inicio del mandato, en ocasiones desconocen las políticas públicas que apoyaría su gestión, la mayoría utiliza el tiempo en busca de nuevas alternativas para el bienestar de la población, sin analizar internamente la situación actual del Municipio; fortalezas y potencialidades, gente, tiempo, recursos naturales, infraestructura, empresas, organizaciones; no examinan planes de desarrollo de gobierno; no es importante la comunicación, coordinación, vinculación con dependencias, entidades y organizaciones.

La etnia “Gente del Desierto”, es una población que en parte desconoce los apoyos que les brinda el gobierno, y se ha dirigido a nuestra institución educativa buscando la orientación para encontrar proyectos que puedan desarrollar para sustento de su gente y así contrarrestar su pobreza y marginación, así mismo conocer el número de descendientes que se encuentran dispersos en varias regiones con la finalidad de organizarse y en conjunto implementar estrategias que coadyuven en la economía de la región.

El objetivo principal es elaborar un diagnóstico de las regiones de Sonora, específicamente de los Municipios donde se localiza la etnia “Gente del Desierto”, así como Arizona en Estados

---

\* Maestra en Impuestos, profesora de Tiempo Completo de la Ingeniería en Gestión de Proyectos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH), Edificio “G” planta alta, Blvd. de los Seris Final s/n. Parque Industrial. Hermosillo, Sonora. correo electrónico: [bgcruzaep@uthermosillo.edu.mx](mailto:bgcruzaep@uthermosillo.edu.mx). Tel 01 (6622)511100 al 04 ext. 256.

\* Maestra en Competitividad organizacional, Profesora de asignatura de la Ingeniería en Gestión de Proyectos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH), Edificio “G” planta alta Blvd. de los Seris Final s/n Parque Industrial, Hermosillo, Sonora. correo electrónico: [ogarcia@uthermosillo.edu.mx](mailto:ogarcia@uthermosillo.edu.mx). Tel. 01 (6622) 51 11 00 al 04.

Unidos, que refleje la situación actual y potencial para detectar alternativas de empleo, proponer ideas de proyectos productivos desde la perspectiva del desarrollo sustentable.

Para cumplir con dicho objetivo se han planteado las siguientes estrategias:

- Elaborar diagnósticos en Municipios donde habita la “Gente del Desierto”.
- Determinar potencialidades a través de sus recursos.
- Realizar diagnósticos y planeación participativa, con los habitantes de los Municipios para detectar posibles proyectos sustentables, familiares y productivos.
- Efectuar censo de la “Gente del Desierto”.
- Investigar beneficios, ventajas de los programas de apoyo del gobierno mexicano y de Arizona Estados Unidos.
- Buscar indicios de la etnia “Gente del Desierto” en el estado de Coahuila y realizar comparaciones con Sonora, para determinar similitudes.

En este avance de investigación se examinó en fuentes secundarias los seis planos del desarrollo, planes de Municipios, se participó en la planeación con Autoridades y descendientes de la etnia, a través de comunicación, reuniones, exposiciones, talleres, se detecta en parte la situación actual de las poblaciones, se determina a través del FODA puntos críticos, potencialidades, fortalezas, debilidades, oportunidades, amenazas, esta información fundamenta e integra el plan de desarrollo regional de la etnia.

Palabras Clave: Potencialidades, estrategias, desarrollo, diagnóstico.

## **SUSTAINABLE DEVELOPMENT FOR THE “PEOPLE OF THE DESERT”**

### **ETHNICITY OF SONORA AND ARIZONA, U.S.A.**

*Blanca Guadalupe Cruz Silva\**

*Olga García Ballejo\**

#### **ABSTRACT**

The governors of of H. Ayuntamiento are often unaware of the public policies that would support their arrangement at the beginning of their term; the majority of them use their time searching for new alternatives to benefit the population’s welfare without internally analyzing the current situation of the county. Strengths, potential, people, time, natural resources, infrastructure, companies, and organizations; they do not examine government development plans, communication, coordination, entailment with dependencies, entities, and organizations are not important.

The “People of the Desert” ethnicity is a population that is unaware of the support the government offers them. They have approached our educational institution searching for orientation to find projects that could develop sustainability for their people in order to counteract their poverty and marginalization, as well as to inform themselves of the number of progeny that are scattered over several regions with the desire to contact them in order to implement strategies that would contribute to the economy of the region.

The main objective is to elaborate a diagnostic of the regions in Sonora, specifically in the counties where the “People of the Desert” are located, as well as in Arizona, U.S.A that would

---

\* Master of Taxes, full time profesor at Project Management Engineering at Universidad Tecnologica de Hermosillo (UTH), Building “G”, top story, Blvd. de los Seris Final s/n. Parque Industrial. Hermosillo, Sonora.e-mail: [bgcruzaep@uthermosillo.edu.mx](mailto:bgcruzaep@uthermosillo.edu.mx). Tel 01 (6622)511100 al 04 ext. 256.

\* Master of Organizational Competitiveness, Professor at Project Management Engineering at Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH), Building “G”, top story, Blvd. De los Seris Final s/n Parque Industrial, Hermosillo, Sonora e-mail: [ogarcia@uthermosillo.edu.mx](mailto:ogarcia@uthermosillo.edu.mx). Tel. 01 (6622) 51 11 00 through 04.

reflect the current situation and the potential to detect new alternatives for employment, put forward ideas about productive projects from a sustainable development perspective.

To achieve the objective, the following strategies have been planned:

- Conduct diagnostics where the “People of the Desert” dwell.
- Determine potentials through their resources.
- Perform diagnostics and participatory planning with the inhabitants of the counties to detect possible sustainable development projects that are familiar and productive.
- Make a census of the “People of the Desert”
- Investigate benefits and advantages of the support programs offered by the Mexican government and that of Arizona, U.S.A.
- Search for indications of the “People of the Desert” ethnicity in the state of Coahuila and makes comparisons with Sonora to determine similarities.

In this advancement to the investigation, six planes of development were examined through secondary sources. County plans, there was participation in planning with the authorities and progeny of the ethnicity; through communication, gatherings, exhibitions, and workshops the current situation of the population is determined. Through FODA, critical points, potentials, strengths, weaknesses, opportunities, and threats are determined. This information bases and integrates the regional development plan of the ethnicity.

Key words: potentials, strategies, development, diagnostic.

## **ANÁLISIS DE POTENCIALIDADES Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA ETNIA GENTE DEL DESIERTO DE SONORA Y ARIZONA**

### **MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA**

#### **Antecedentes de la literatura y conceptos**

##### **Desarrollo regional**

(Berdagué, 2003) indican que el desarrollo regional es un concepto inherente a la transición de un nivel económico concreto a otro más avanzado dentro de una zona geográfica determinada. Debe entenderse como un proceso de transformación del sistema económico y social de los pobladores de dicho espacio geográfico, que se traduce en un incremento del bienestar y que se expresa en indicadores económicos, sociales y administrativos.

El desarrollo regional se asocia en el plano económico a cuestiones tales como el incremento de la producción, la distribución del ingreso y el progreso tecnológico; mientras que en el ámbito social y administrativo a la disponibilidad de servicios sociales, adecuación de los sistemas legales y administrativos, entre otros. De esta forma el desarrollo regional, así entendido, forma parte del desarrollo general de la nación, su estudio tiene gran relevancia porque puede contribuir de manera eficaz a entender los diversos fenómenos socioeconómicos actuales.

Es necesario considerar la interdependencia que tiene el desarrollo de las regiones con respecto al desempeño general de la nación, así como entender que cada región tiene características y estructuras diferentes. Estas cualidades generan un comportamiento propio en cada región, lo que provoca desigualdades entre ellas. Un ejemplo claro se muestra en el

proceso de globalización, donde se observa que existen regiones que se incorporan de una manera más dinámicas que otras y que aprovechan mejor las ventajas de dicho proceso.

Los actores en el proceso de desarrollo regional (gobierno, organizaciones, hogares y personas), se influyen mutuamente al realizar múltiples actividades económicas, sociales y culturales, cuando se desea aplicar una estrategia de desarrollo regional se debe prestar atención a estos aspectos que interactúan en la sociedad, pues de lo contrario no se alcanzarán los objetivos.

Al igual que el desarrollo nacional, el desarrollo regional se logra mediante cambios estructurales en las distintas esferas: la economía de la región, las actividades sociales y culturales de sus habitantes, la estructura del uso de la tierra, el sistema de asentamiento, la organización institucional y la capacidad administrativa. Todos estos cambios requieren períodos prolongados para producirse en consecuencia, el desarrollo regional es un proceso de largo plazo. El desarrollo regional, por lo tanto, tiene atribuciones en el tiempo y en el espacio. Estudiar cómo se han desarrollado las regiones a lo largo de su historia implica necesariamente analizar cómo será el desempeño de las mismas en el futuro inmediato y en una escala de mayor tiempo.

Desarrollo local (Alejandro, 2006) “Forma parte de una organización de actores de una sociedad local, determinada por la identidad socio territorial de los mismos y que busca el aprovechamiento de los recursos disponibles para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.” (Guillermo, 2001) Dimensiones del desarrollo sustentable, trabajar con el desarrollo sustentable implica avanzar simultáneamente en cinco dimensiones: económica, humana, ambiental, institucional y tecnológica. Las características de este proceso serán diferentes dependiendo de la situación específica que se encuentra un determinado país, región o localidad. La dimensión

económica bajo la perspectiva de la sustentabilidad no puede seguir funcionando bajo el lema “pase lo que pase, el negocio continúa”. Se debe avanzar para cambiar el paradigma “el que contamina paga”, al de “lo que paga es prevenir la contaminación”. El mercado puede aprovechar a su favor y a favor del desarrollo sustentable las oportunidades que supone la aplicación de regulaciones ambientales nacionales e internacionales, la puesta en marcha de procesos de producción más limpia y eficiente y la agregación de valor a las materias primas. En un esquema de sustentabilidad lo que cuenta es la calidad de los servicios que se prestan y no el crecimiento de la producción.

La dimensión humana en el desarrollo sustentable se orienta a una mejor calidad de vida, superar la pobreza, satisfacer las necesidades básicas humanas e igualar los ingresos, reasignando los recursos económicos para atender estas necesidades. La reducción de la pobreza necesitará un crecimiento económico considerable, a la vez que desarrollo, pero las limitaciones ecológicas son reales y este mayor crecimiento de los pobres tiene que compensarse con una estabilización de la producción para los ricos. Asimismo es de máxima importancia lograr la estabilidad demográfica, detener el sobre consumo, y avanzar hacia la formación del capital humano y social.

Dimensión ambiental no es posible concebir el desarrollo ni la vida humana sin el sustento de la naturaleza. Los modelos de desarrollo están inevitablemente vinculados a lo ecológico y ambiental. En un modelo sustentable la utilización de los recursos naturales y energéticos se limita a la capacidad de regeneración de éstos y la generación de los residuos a la capacidad de asimilación del ecosistema.

(Todaro, 1982), el concepto de desarrollo señala que es un proceso multidimensional y también que una región se compone por varios aspectos, por lo tanto para poder determinar el grado de

desarrollo es importante establecer un criterio para realizar las observaciones en una región determinada.

Debemos entender entonces que los elementos que componen una región tienen una relación completa y permanente, como ocurre con las caras de un cubo. Aprovechando la comparación, podemos identificar 6 planos del desarrollo en los que dividimos la región, el físico, biológico, económico, social, político y cultural.

El plano físico son las condiciones ambientales de clima, suelo y agua que inciden en la producción agrícola, pecuaria, forestal e industrial, etc. de una determinada región, éstos factores varían en tiempo y espacio.

En el plano biológico es el conjunto de plantas y animales de un ámbito regional definido, las cuales se utilizan para la producción de alimentos y trabajo. Estos elementos biológicos también actúan sobre la producción.

Plano económico son las relaciones de producción, intercambio, consumo y apropiación que se dan entre diferentes grupos sociales.

Plano social son las relaciones que se dan entre los individuos en la organización de la producción, siendo éstas independientes de su voluntad, y constituyen clases o grupos sociales que se estructuran en determinadas condiciones de producción y reproducción de la fuerza de trabajo, sobre ello se elabora una práctica social y concepción del mundo.



Plano político es el conjunto de relaciones de poder que se ejercen por el estado y los grupos sociales a través del consenso, la democracia, la cohesión y la alianza, para el mantenimiento del orden y/o cumplimiento de objetivos económicos, sociales, productivos, etc.

Plano cultural en términos generales, es referida a la forma particular de vida de una sociedad concreta, la que predisponga a que los hombres piensen y se comporten de modos normativos, de acuerdo con su percepción de las circunstancias que lo rodean.

(Cauqueva, 2007) No podemos hablar de desarrollo regional sin indicar lo que es el diagnóstico es un estudio previo a toda planificación o proyecto y que consisten en la recopilación de la información, su ordenamiento, su interpretación y la obtención de conclusión y de hipótesis. Analiza un sistema y comprende su funcionamiento, de tal manera de poder proponer cambios en el mismo y cuyos resultados sea previsible.

Permite conocer mejor la realidad, la existencia de fortalezas y debilidades, entender las relaciones entre los distintos actores sociales, que se desenvuelven en un determinado medio y prever posibles reacciones dentro del sistema frente a acciones de intervención o bien cambios suscitados en algún aspecto de la estructura de la población bajo estudio.

Diagnóstico participativo es una etapa de un proceso por el cual se establece la naturaleza y magnitud de las necesidades, o los problemas que afectan a un sector o aspecto de la realidad que es motivo de estudio, con la finalidad de desarrollar programas y realizar una acción.

(E., 1991) Es un proceso complejo que, además de evidenciar problemas, necesidades, y magnitud, hace referencia a las causas y consecuencias que lo producen, identificando los

recursos disponibles y propiciando la comprensión del contexto social, político, económico y cultural donde se implementa el diagnóstico.

Un diagnóstico adecuado implica un proceso de análisis, un diálogo previo en donde aparecen aspectos positivos, logros obtenidos y situaciones problemáticas con cuestiones a resolver. Dicho proceso comprende las dimensiones de identificar el problema, dimensionar el problema, identifica las causas, consecuencias, selecciona las alternativas de solución, existen muchas formas de realizar un relevamiento de problemas, entrevistas, encuestas, observación, etc.; en este sentido, algunas preguntas puede facilitar este proceso e iniciar un análisis crítico de la realidad y la posibilidad de involucrarse para transformarla.

En efecto, el proceso del diagnóstico participativo posee una potencialidad para el fortalecimiento solidario, la organización de la comunidad en cuanto a sus capacidades para la transformación de muchas de las causas estructurales y coyunturales que afectan a su entorno, logrando influir o construyendo transformaciones positivas que mejoren su calidad de vida y posibiliten el acceso a bienes y servicios de la sociedad a la cual pertenecen.

El diagnóstico participativo es el primer paso para transformar una realidad, pero si el esfuerzo colectivo queda en la formulación del problema sin integración a la planificación y no hay efectos transformadores, se está contribuyendo a “la inhibición de la participación”.

(M., 2005) Planeación participativa es un procedimiento de actitudes, métodos, procesos mediante el cual se aprende y actúa, con actores sociales, las etapas de la planeación es saber que se quiere, entender el problema y desarrollar una solución, siempre se tiene que seguir una metodología, objetivos, diagnósticos, alternativas, plan, operación y evaluación, sirve para elaborar los elementos del diagnóstico a través de la herramienta FODA, es un

proceso de descripción y análisis para explicar y entender la situación real y definir un plan estratégico, se lleva a la práctica con la sociedad civil, actores locales; individuos, grupos, organizaciones e instituciones que tienen un interés en generar cambios, es importante involucrar una pluralidad de actores porque mejora la efectividad, apropiamiento, responsabilidad y compromiso, eficientiza procesos por la co-responsabilidad que implica, provee sustentabilidad, atiende las necesidades con equidad e inclusión transparencia y rendición de cuentas, las técnicas que se pueden utilizar son mapeo, árbol de problemas, FODA, lluvia de ideas, ranking, diagramas, evaluación rural participativa.

## **METODOLOGÍA**

### **Fuentes estadísticas y variables a ser empleadas**

La investigación se deriva del acercamiento llevado a cabo con el Gobernador y Autoridades Tradicionales al solicitar ayuda para su nación a la institución educativa buscando contrarrestar pobreza y marginación en sus regiones, con nuevas oportunidades; se inicia con fuentes secundarias y primarias a través de acercamientos, reuniones, presentaciones, talleres, recabar información, posteriormente con la herramienta del FODA, para identificar fortalezas, oportunidades debilidades y amenazas y determinar las potencialidades de las regiones.

### **Fuentes secundarias:**

- Investigar antecedentes de la etnia “Gente del Desierto”, en libros (COLSON, CIAD).
- Realizar visitas a través de la página de internet instancias gubernamentales como INEGI, CONAPO, COESPO, SAGARPA SAGARHPA, CONAFOR, CEDES, CEDEMUN, SEDESOL, SEDESON, SEC-SEP, STPS, SAGARPA, SAGARHPA, CONAFOR, SE, ST, INEA, ISEA, CONAFE, CEDIS entre otras de pependencias.

- Realizar visitas a las dependencias gubernamentales para solicitar información de los programas de apoyo a las etnias.
- Realizar diagnósticos regionales para conocer las potencialidades, fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades.

#### **Fuentes primarias:**

- Realizar talleres de diagnóstico y planeación participativa con el Gobernador, Autoridades Tradicionales y productores para identificar necesidades, problemáticas, amenazas, potencialidades, áreas de oportunidad y propuestas de proyectos productivos sustentables de la etnia “Gente del Desierto”.
- Trabajar con una propuesta de filosofía organizacional para la etnia “Gente del Desierto”
- Identificar oportunidades de negocios para proponer proyectos productivos sustentables, y desarrollarlos según sean las prioridades de sus productores.
- Investigar programas de apoyo y fuentes de financiamiento adecuadas para cada proyecto productivo.
- Identificar necesidades de los descendientes para canalizarlos a las organizaciones, dependencias y entidades gubernamentales.
- Investigar beneficios, ventajas de los programas de apoyo del gobierno mexicano y de Arizona Estados Unidos.
- Coordinar, vincular y promover convenios de colaboración de las dependencias, entidades y Municipios de gobierno involucrados con el Gobernador y autoridades tradicionales de la etnia.
- Buscar indicios de la etnia “Gente del Desierto” en el estado de Coahuila y realizar comparaciones con Sonora, para determinar similitudes.

## RESULTADOS

Como se indica en la metodología se realizó la investigación de los antecedentes de la etnia “Gente del Desierto” en fuentes secundarias del libro Fronteras del Desierto de, (Aguilar, 1991) señala que en el desierto de Altar Yuma ó Sonora, hace más de tres milenios se asentaron bandas de cazadores y recolectores que conocían el cultivo de maíz. Que los grupos que desarrollaron técnicas de reproducción y formas de organización más complejas se asentaron en Mogollón, Anazasi y Hohokam, lo actuales “Gente del Desierto”, piensan que I Itoi hermano mayor enseñó como desarrollar su cultura con recursos limitados y en un medio inclemente. Aún así extendieron el cultivo del maíz por la construcción de rústicos sistemas de riego, aprovechaban los contados escurrimientos pluviales, en el invierno se dedicaba a la recolección y la caza.

La organización social se basaba en grupo de parentesco, reconocían la autoridad patriarcal y un intercambio comercial ceremonial entre los integrantes de diversas aldeas. Esta forma de vida prevaleció con pocos cambios hasta que llegaron los españoles al norte de Sonora a fines del siglo XVIII, se le llamó “Pimeria Alta”

En 1665 la orden jesuita incursionó con el fin de evangelizar y congregar a los grupos dispersos. Existían abusos por parte de los soldados españoles lo que ocasionó rechazo de la Pimeria Alta.

En 1687 impulsados por el jesuita Eusebio Francisco Kino, la Pimeria Alta, ingresa en el sistema colonial.

A finales del siglo XVII los españoles poseían ranchos y minas ubicados en el sur y este de Sonora, la Pimeria Alta era su mano de obra, Eusebio Kino, promovió ante el gobierno colonial

el programa de misiones, fundó la misión de Nuestra Señora de Dolores en el poblado de Cosari, centro de atención por 24 años, Kino trató de evitar de los colonos españoles la política indiscriminada de expansión.

Se introdujeron nuevos cultivos y técnicas agrícolas, así como ganado.

En 1689, se habían bautizado 800 pimas, formando misiones en Dolores, Cocospera, San Ignacio y Tubutama

En 1695, atacaron los indios nómadas sobre los ranchos de los españoles, los pimas tuvieron represalias y algunos tomaron la determinación de atacar Caborca y Altar, quemaron los templos y mataron al Padre Saeta. Ante este incidente fueron reprendidos por los españoles, Kino intercedía por ellos, sin embargo muchos indígenas fueron muertos. Aparte del conflicto interno colonial, los ataques de los apaches y ver que la colonia no cedía en su expansión emigraron a otras regiones.

En 1751 fue la segunda rebelión de la Pimeria Alta, el líder del movimiento fue Luis Oacpicagigua, inició en Saric y se extiende por las poblaciones evangelizadas. En la Pimeria Alta, había misioneros, soldados y mineros. Para 1739 hubo una fiebre de plata, la cual atrajo a mineros y cazadores de fortuna. En 1768 los franciscanos llegaron a la región para continuar con la labor de los jesuitas.

En el este y sur de Sonora, específicamente en tierras aledañas a Caborca, donde estaba instalada la Pimeria Alta, había tierras fértiles y fuentes de agua las cuales fueron ocupadas de inmediato de manera ilegal por los colonos, esto provocó que la Pimeria Alta, se levantara en armas en Mayo de 1840 y fue concluido en 1843.

Posteriormente de los tratados de Guadalupe Hidalgo en 1848 y el tratado de Gadsen o venta de la mesilla 1853, dividieron la Pimeria Alta, la que se fue a Arizona Estados Unidos y la que se mantuvo en Sonora. Sin embargo las comunidades indígenas fueron despojados por ganaderos, mineros y granjeros foráneos, que tomaron el control de la tierra de Sonora. Por este motivo hubo pugnas con violencia en 1898, varios descendientes de la “Gente del Desierto” fueron asesinados e iniciaron la migración al estado de Arizona en Estados Unidos.

En el siglo por dos décadas, los colonos fueron apoyados por el ejército mexicano para quitarles a la etnia sus tierras de cultivo de Caborca, Sonoyta y Pitiquito Sonora.

Por estos acontecimientos en 1874 el gobierno de Estados Unidos apoyo en cierta medida a la tribu retribuyendo en parte su territorio y se estableció oficialmente la pápago Indian San Xavier Reservación, a quienes se les otorgo con 71000 acres. El denominado pápago Indian Gila Bend, fue beneficiado con 10337 acres. En 1911 se fundó la papagos Indian Good Government League, que el fin era unificar y representar a toda la tribu.

Con el despojo de sus bienes, tuvieron que emigrar y buscar nuevas formas de vida, en las reservaciones de Arizona, la falta de tierra y la ruptura de las relaciones comunales obligaron a sus habitantes a depender de un trabajo asalariado fuera de sus comunidades. Al dividir su territorio, sus lugares ceremoniales y sagrados quedaron en partes diferentes, es por ello que actualmente se desplazan para las celebraciones de un país a otro, lo que les ocasiona molestias aduanales y migratorias, además hay división y un abismo en el desarrollo histórico y cultural de las comunidades O Otham de Sonora y Arizona, EEUU, pero comparten su identidad cultural y buscan preservar el sentimiento de pertenencia del grupo fomentando usos costumbres y tradiciones.

Su lengua papago se clasifica dentro del grupo pima rama nahuacuiltateca del tronco yutonahua, tiene relación cercana con la lengua pima, con variantes dialectales de los tepehuanos (o dam), también con la lengua taracahitas (mayo, yaqui tarahumara, guarijio, opata), algunos estudios del Instituto Nacional Indigenista señalan que el pápago es un dialecto de la variante pimana conocida como pima alto.

En las tradiciones lo jesuitas les fomentaron el culto a San Francisco Javier, los franciscanos trataron de impone a San Francisco de Asís, quedaron los dos personajes, la fiesta titular es el 4 de Octubre día de san Francisco.

Usan ropa elaborada industrialmente, los jóvenes simpatizan de los movimientos de los revivalista de los indios norteamericanos, utilizan algunos el cabello largo trenzado ó con un pañuelo atado a la cabeza.

Sus principales ceremonias es la recolección de frutas de los cactus gigantes (pitahaya), a comienzos de verano; la danza del venado tradicional en otoño y principios de invierno, las danzas de lluvias en primavera y la ceremonia de la vi'ikita ó fiesta de la cosecha. Actualmente solo conservan la celebración de la ceremonia conocida como vi'ikita y el khuijin ó cacería del venado así como las celebraciones del calendario cristiano.

Sus ceremonias conservan el trasfondo mitológico, importante en la cosmovisión de los papagos, era un mito de creación involucra a dos seres sobrenaturales que crearon diversas razas de hombres y luego las destruyeron. Algunos se reúnen entorno a capillas de adobe en una imagen de bulto del santo que recibe rezos y alabanzas, así como la quema de cera, ante la ausencia de sacerdotes oficiales, el culto quedo en manos de los propios Otham.



Las mujeres de las reservas de Arizona EEUU, elaboran artesanalmente figuras talladas, piezas de alfarería y cestas rústicamente, utilizando materia prima en los vanos de barro que filtran y mezclan con arena muy fina y estiércol de vaca seco, cuecen las piezas en un horno con palos de choya y estiércol. Las piezas más finas artesanales son de cestería, las coritas, bandejas de palmillo y torote, preparan y tejen alcanzando precios competitivos e importante fuente de ingresos en Estados Unidos. Plasman símbolos relacionados con el pensamiento mítico de los O Otham. En México ha desaparecido prácticamente la fabricación de coritas.

Los hombres elaboran figuras de madera del mezquite, palo fierro u otros árboles. Son poco los talladores de ambos lados de la frontera.

En salud prevalecen las enfermedades respiratorias gastrointestinales e infecciones dermatológicas, actualmente son pocos los terapeutas tradicionales.

La población cuando se ubica en rancherías se compone de unas cuantas casas agrupadas sin un orden construida de manera cuadrangular, tiene muros de adobe, bajareque o piedras amalgamadas con barro, techo de paja ó de carrizo y argamaza que son planos con cierto declive, los pisos son de tierra apisona, los poblados más grandes tienen templo y capilla.

Se investigó en COESPO, la situación que prevalece en los indicadores sociales y de marginación del estado de Sonora, ya que se considera como una de las formas más graves que adquiere la pobreza y falta de oportunidades.

El valor de este indicador para 2012 representa una mejora respecto al observado durante 2000, año en que se alcanzó un registro de -1.1505.

En COESPO se investigó sobre las carencias de Sonora.

% población con carencias en Sonora		Total de población en Sonora 2 662 480
Rezago educativo	14%	372,747
Acceso a los servicios de salud	26.4	702,895
Acceso a la seguridad social	46.4	1 235 391
Calidad y espacios de la vivienda	11.9	316,835
Acceso a los servicios básicos de la vivienda	14.2	378 072
Acceso a la alimentación	26.0	692 245

Fuente: COESPO 2010, cuadro No. 1 % población con carencias en Sonora. Elaboración propia

De cuadro uno de acuerdo a la información de carencias en Sonora, se interpreta que 1 235 391 personas no tienen acceso a la seguridad social, 702 895 personas no tienen servicios de salud, 692 245 personas no tienen acceso a la alimentación, 378 072 personas no tienen acceso a los servicios básicos de la vivienda, hay 372 747 personas con rezago educativo y 316 835 personas no tienen calidad y espacios en la vivienda, lo que implica la existencia de falta de oportunidades sociales para estas personas que se exponen a privaciones, riesgos y vulnerabilidades social. La población marginada no sólo es pobre, también carece de los elementos mínimos para salir adelante de la exclusión que encuentra.

Población total, indicadores socioeconómicos, índice y grado de marginación, escala 0 a 100 y lugar que ocupa en el contexto nacional por entidad federativa, 2010. Orden marginación.

Nombre	Población total	% población de 15 años ó más analfabeta	% población de 15 años ó más sin primaria completa	% ocupantes en vivienda sin drenaje ni excusado	% ocupantes en vivienda sin energía eléctrica	% ocupantes en vivienda sin agua entubada
Sonora	2 662 480	3.06	14.40	1.68	1.57	4.37

Fuente: COESPO Cuadro No. 2 indicadores socioeconómicos. Elaboración propia

Del cuadro dos indicadores socioeconómicos se puede interpretar que el 3.06% de la población de 15 años ó más es analfabeta, que el 14.40% de la población de 15 años ó más no tiene la

primaria completa, que el 1.68% ocupantes en la vivienda no cuentan con drenaje ni excusado, que el 1.57% de los ocupantes de viviendas no tienen energía eléctrica y que el 4.37% no tiene agua entubada.

Nombre	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Ocupantes de vivienda con piso de tierra	% población en localidades con menos de 5000 habitantes	% población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos
Sonora	34.77	5.41	17.39	30.66

Fuente: COESPO Cuadro No. 3 indicadores socioeconómicos. Elaboración propia

El 34.77% de la población en Sonora tienen algún nivel de hacinamiento, el 5.41% ocupantes de la vivienda tienen piso de tierra, el 17.39% población vive en localidades con menos de 5000 habitantes y el 30.66% de la población ocupada tiene ingresos de hasta dos salarios mínimos.

Nombre	Índice de marginación	Grado de marginación	Índice escala 0 a 100	Lugar que ocupa en el contexto estatal	Lugar que ocupa en el contexto nacional
Sonora	0.70347	Bajo	19.67	-	24

Fuente: COESPO Cuadro No. 4 índice y grado de marginación. Elaboración propia

El índice de marginación en Sonora es del .70347, el grado de marginación es bajo y de la escala del 0 a 100 se tiene el 19.67 de índice ocupando a nivel nacional el lugar 24l.

También se realizó investigación en dependencias y entidades gubernamentales, así como en organizaciones los apoyos que existen para las personas que quieran iniciar un negocio o que tengan necesidades específicas de apoyo familiar, se encontró que existe una gama de apoyos gubernamentales que van desde becas a hasta negocios en diferentes giros.

Asimismo se realizaron diagnósticos de algunos municipios de Sonora con fuentes secundarias para conocer las potencialidades, fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, también se llevaron a cabo 6 reuniones a solicitud expresa del Gobernador de la etnia Gente del Desierto, con el fin de iniciar con las etapas del diagnóstico participativo.

Para la conformación del equipo responsable del diagnóstico participativo, se inició primeramente con los acercamientos del Gobernador de la etnia “Gente del Desierto”, quién solicitó apoyo a la institución educativa con el fin de contribuir a disminuir la marginación de sus descendientes, el Gobernador fue canalizado para que se atendiera su petición, se inicia con una reunión y expone lo que está viviendo actualmente su nación, señala inicialmente que están ubicados en los Municipios de Pitiquito, Altar, Magdalena, Puerto Peñasco, San Luis Río Colorado, Agua Prieta, Santa Ana, Caborca, Trincheras, Benjamín Hill, Opodepe y el Estado de Arizona E.U.A. en reunión se conversó con el Gobernador y Autoridades Tradicionales, así como el Jurídico, Secretario particular de que se tenía que elaborar un plan de trabajo, en el que tendrían que participar activamente, por la información que se tenía que recabar de fuentes primarias.

Se elaboró el plan de trabajo en equipo, del proyecto, donde asistieron a varias reuniones de trabajo integrantes de la etnia, autoridades tradicionales y gobernador de la etnia, estudiantes de estadía, integrantes del cuerpo académico “Desarrollo Regional en Sonora” para participar en el proyecto de la etnia “Gente del Desierto”, se investigó que es un diagnóstico participativo, planeación participativa, donde se agenda reunión con autoridades tradicionales, las cuales se realizaron cuatro etapas:

1. Municipios y trabajo de campo. Lo primero que se determinó fueron los municipios de y el Estado de Arizona E.U.A.

2. Reunión de información del municipio, se les informo que se tiene que iniciar con diagnósticos primeramente con fuentes secundarias, planes de desarrollo, INEGI, COESPO entre otras.

3. Reunión de planeación participativa, para posteriormente con los avances de investigación tener reuniones de los avances e información de los descendientes de la etnia.

4. Diseño y elaboración de insumo para promover proyectos de sus recursos naturales y a solicitud de los integrantes de los descendientes de la etnia. Se inicia la investigación en los municipios indicados, con los seis planos del desarrollo; físico-geográfico, biológico, económico-tecnológico, social, político, cultural así como la herramienta del FODA, diagnóstico y planeación participativa.

En estas reuniones Gobernador y Autoridades Tradicionales, señalaron varias necesidades:

Quieren tener conocimiento de la situación actual y potencial de sus terrenos, para detectar alternativas de empleo, proponer ideas de proyectos productivos, con sustentabilidad.

- Censo de sus descendientes.
- Entregaron una serie de solicitudes de apoyo para proyectos productivos carente de la información necesaria para iniciar con el plan de negocio.
- Determinar potencialidades a través de sus recursos.
- Identificar oportunidades de negocios para proponer proyectos productivos sustentables, y desarrollarlos según sean las prioridades de sus productores.
- Identificar necesidades de los descendientes para canalizarlos a las organizaciones, dependencias y entidades gubernamentales.

En este sentido es necesario tener reuniones y talleres para recabar información de los descendientes de la “Gente del Desierto”, cuántos son, que criterios siguen para registrarlos como descendientes, coordinar, vincular gobierno en sus tres niveles, Gobernador, Autoridades

Tradicionales e integrantes del cuerpo académico “Desarrollo Regional en Sonora”, para celebrar convenios de colaboración en los programas de apoyo de las diferentes dependencias, entidades a su cargo para dar respuesta a las solicitudes de sus descendientes, cumpliendo con requisitos en los trámites a seguir en cada uno de los apoyos solicitados.

En la reunión donde se llevó a cabo el taller de validación del diagnóstico participativo, una vez aceptado los acuerdos y compromisos por la “Gente del Desierto” y los integrantes del cuerpo académico “Desarrollo Regional en Sonora”, se procedió a dar información al Gobernador, autoridades tradicionales y descendientes, para que tuvieran conocimiento de las obligaciones y derechos que tienen con el plan de trabajo presentado.

En la planeación participativa Gobernador y Autoridades Tradicionales manifestaron que quieren contribuir a erradicar la pobreza y marginación de sus descendientes de los Municipios señalados para buscar oportunidades, se llevó a cabo en etapas, la primera es que los integrantes de la etnia, estuvieron informando la situación de los Municipios, para ello se habían realizado diagnósticos a los Municipios de fuentes secundarias, para señalar sus potencialidades, la segunda es entender el problema y la tercera consiste en desarrollar soluciones en conjunto, se utilizó la herramienta del FODA para identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

En reunión con los integrantes de la etnia, Gobernador Autoridades Tradicionales en el plantel de la Universidad Tecnológica de Hermosillo Sonora, manifestaron la situación de sus Municipios, se sensibilizo sobre la importancia de la participación de cada uno de los integrantes de la etnia para detectar cada una de las oportunidades, fortalezas, potencialidades, a destacar y los proyectos que desean para erradicar la pobreza y la marginación. Así mismo en conjunto señalar de que manera contrarrestar las debilidades y amenazas.

Por parte de los integrantes de la etnia y del cuerpo académico entendieron el problema que quieren erradicar de su nación, “pobreza y marginación”, así como preservar su identidad, usos, costumbres, lengua, autoconsumo en alimentos donde tienen agua para llevarlo a cabo, oportunidades en programas sociales, proyectos productivos familiares y de negocio, para combatir la pobreza y marginación en sus hogares. Otra necesidad que tiene la etnia es cuidar sus recursos naturales de manera sustentable.

En la planeación participativa conforme se van realizando las reuniones de trabajo, se están solucionando necesidades a través de canalización a dependencias y entidades, se elaboraron instrumentos para recabar información necesaria, se está preparando información de las solicitudes de proyectos a través de fuentes secundarias y con los hallazgos se toman decisiones para que tenga buen fin. Existen necesidades que se pueden cubrir a corto, mediano o largo plazo que contribuirán con el mejoramiento social y crecimiento económico de la etnia y a sus descendientes.

A continuación se presenta el FODA, de la “Gente del Desierto” elaborado con información primaria recabada en reuniones de su Gobernador Profesor Rafael Alfonso García Valencia, Lic. Juan Carlos Hernández Galvez, Carlos Hernández Velazquez Asesores Jurídicos, Samuel Amistrom, Secretario Particular.

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
Calidad indígena, identidad Gobernador y Autoridades Tradicionales Coordinación y vinculación etnia de Arizona EEUU Centro ceremonial <u>Recursos naturales</u> Extracción tierra para ladrillo Extracción arena Extracción grava - Flora Herbolaria	- Programas de apoyo de fomento al Turismo - Ubicación y distancias - Vías de comunicación Terrestre - Abrir más centros ceremoniales - Investigar la tenencia de sus tierras, certificados parcelarios de uso común, títulos - Convenios por paso de servidumbre, gaseoducto, CFE, minas en exploración - Convenios por explotación minas asentadas en sus terrenos - Programa de capacitación en desarrollo

Medicina tradicional Pechita Viznaga Figuras de palo fierro Leña Postes para cerco - Fauna Energía por irradiación solar - Litorales Pesca - Pinacate, reserva de la biosfera - Turismo Jeroglíficos Trincheras Historia Caborca Pueblo mágico Magdalena Playa Puerto Peñasco, Caborca Sitios sagrados <u>Recursos financieros</u> - Programas de gobierno - Temporadas de caza - Ganadería	sustentable. -Programa de capacitación autoconsumo. -Promoción y difusión de las potencialidades de los Municipios
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
- No tener un censo de sus descendientes - No tener un censo de los pozos de sus descendientes - Problema agua - Incertidumbre por tenencia de tierra certificados parcelarios ó de uso común, títulos	- Tres gobernadores de la etnia - Identidad, usos, costumbres, lengua - Políticas públicas inadecuadas - Extinción de la fauna - Sobreexplotación de la flora - Nivel socioeconómico

**Cuadro No. 5 FODA de la Gente del Desierto, elaboración propia**

La situación actual de la etnia es que requieren de diagnósticos de los municipios, una filosofía organizacional, misión, organigrama, organización social, que les marque el rumbo, para ello se les presentó en borrador una propuesta de misión, organigrama en base a sus principios y entidad para que la analicen y se apropien con las modificaciones respectivas, también se les presento una convocatoria para recabar información a través de historias, anécdotas, recetas de cocina, medicina tradicional, costumbres, para difundir y conservar su identidad.

Se elaboró un instrumento para recabar información para realizar el registro de sus descendientes, además de incluir información necesaria para las solicitudes de apoyo de los proyectos de los programas, debido a que se presentaron 180 solicitudes de proyectos por los



diversos municipios, los cuales se están trabando en un inicio en la captura, clasificación del giro, sector y subsector, es necesario que entreguen información para elaborar el plan de negocios de cada uno de los proyectos, también se está investigando que tipo de registro puede ser en las personas físicas; pequeño contribuyente, régimen intermedio registros y obligaciones ó como personas morales cual es el más conveniente por el tipo de apoyo solicitado. Se tienen que clasificar las solicitudes de los proyectos por dependencia para proceder a elaborar convenio de colaboración con las dependencias y entidades de gobierno.

Se han realizado parcialmente algunos diagnósticos en los Municipios con fuentes secundarias e información primaria, pero es necesario recabar información en los Municipios, para concluir y elaborar el plan de desarrollo regional, se ha iniciado a elaborar guías de planes de desarrollo ejidal y regional, para posteriormente concluir con el plan de desarrollo regional.

También es necesario que el Gobernador, Autoridades Tradicionales e integrantes del Cuerpo Académico “Desarrollo Regional en Sonora”, realice algunas acciones como:

- Difundir e implementar con la “Gente del Desierto” estrategias de satisfacción de las necesidades básicas de acuerdo a Maslow; como el autoconsumo alimentario sustentable, aprovechamiento de agua, lluvia y aguas residuales..
- Promover cursos de capacitación y adiestramiento como es la siembra de hortalizas, herbolaria, uso de la basura, construcción de vivienda, finanzas sanas en el hogar, compras adecuadas, corte de cabello, costura básica, mantenimiento de una casa.
- Promover la educación a distancia.
- Promover la lengua nativa de la “Gente del Desierto”

- Fomentar tradiciones y costumbres, tratando de contribuir para el plan de desarrollo humano sustentable.

## **CONCLUSIONES**

Se investigó de fuentes secundarias parcialmente a los Municipios, se analizó la información, se tuvieron reuniones con el Gobernador, Autoridades Tradicionales y descendientes de la etnia “Gente del Desierto” también se indagó en COESPO las carencias de los habitantes de Sonora, así como las variables sociales y el grado de marginación y en ciertas dependencias y entidades gubernamentales, y organizaciones los tipos de apoyos objetivos, reglas de operación y requisitos para acceder a ellos. Se elaboró parte de la filosofía organizacional y se le realizó la propuesta a la etnia, la Autoridad Tradicional nos informó el criterio que tienen para considerar como descendiente de la etnia, registrarlos y entregar una credencial que acredita su descendencia, también se realizó instrumento para capturar información de sus descendientes para el censo de cuántos son, se capturó la información de las solicitudes de apoyo de la “Gente del Desierto”.

Falta llevar a cabo diagnósticos participativos en ciertos municipios con los descendientes de la etnia, para que nos expongan sus necesidades y que nos señalen las potencialidades, y que otorguen información del número de descendientes, si la solicitud de negocio es para iniciar, complementar su operación, además es necesario contactar a los principales actores del Municipio, funcionarios del H. Ayuntamiento, Gobernador de la etnia y Autoridad Tradicional.

## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

**Aguilar, Z.** (1991). *Fronteras en el desierto*. México: COLSON.

**Ander Egg, E.**(1991). *Introducción a la planificación siglo XX*.I Madrid.

**Azzerboni, D. y Harf, R.** (2003). *conduciendo a la escuela manual de gestión educativa y evaluación institucional*. Novedades educativas B.S. A.S.

**Geisse G., Guillermo** (2001). "*Pongámonos de acuerdo*". En: Revista Ambiente y Desarrollo. Volumen. XVII, N°3, septiembre. CIPMA. pp. 4-5.

**Michael P. Todaro** (1982). *Economía para un mundo en desarrollo*. Editorial Fondo de Cultura Económica. USA. Primera edición. pp 1-703.

**Schejtman Alexander y Julio Berdagué** (2003). *Desarrollo territorial rural documento* elaborado para la división de América Latina y el Caribe del Fondo Internacional del Fondo Agrícola y el Departamento de Desarrollo Sustentable del Banco Interamericano de Desarrollo. México. Febrero. pp 1-660.

**Vargas Castro, José Alejandro** (2006). *El desarrollo local en el contexto de la globalización*. Primera edición. Toluca, México. p.125.

### PÁGINAS ELECTRÓNICAS

[www.cauqueva.org.ar/archivos/gu%C3%ADa-de-diagn%C3%B3stico.pdf](http://www.cauqueva.org.ar/archivos/gu%C3%ADa-de-diagn%C3%B3stico.pdf) [Agosto 2013].

[www.sre.gob.mx/coordinacionpolitica/images/stories/.../pmpnud6.pdf](http://www.sre.gob.mx/coordinacionpolitica/images/stories/.../pmpnud6.pdf) [Agosto 2013]