

## **SEXUALIDAD: CONCEPTOS, EXPRESIÓN Y PLACER.**

*Jesica Viviana Flores Serrato<sup>1</sup>*

*Rocío Rosas Vargas<sup>2</sup>*

### **RESUMEN**

Hablar de sexualidad representa en nuestra sociedad desafíos y dificultades de distinto orden. Hoy en día contamos con las opiniones de una diversidad de actores e instituciones que, desde sus diferentes perspectivas y roles sociales, se convierten en fuentes de información para las y los jóvenes en el tema de su salud sexual y reproductiva.

Disfrutar de una sexualidad libre y placentera es un derecho que todas las personas sin distinción deben poseer. Sin embargo, factores como los prejuicios, la falta de información adecuada, el carga moral, los estatutos religiosos y los roles de género hacen que gozar de las relaciones sexuales se vuelva complicado y más aún, desarrollar nuevas capacidades de desenvolvimiento sexual es un proceso difícil para muchas personas que desean fortalecer estas conductas. Los objetivos de este trabajo son obtener información detallada y verídica de los conceptos sobre sexualidad en distintos ámbitos sociales del lugar de estudio y conocer las dinámicas en las relaciones sexuales dentro del área de estudio.

Se concluyó que obtener placer por convicción propia, hacer que nuestros cuerpos se estremezcan, sentir la calidez de la piel, ahogar la voz en sonidos de frenesí y penetrar hasta lo más profundo de nuestra imaginación puede lograr una fascinación total en quienes la

---

<sup>1</sup> Egresada de la Licenciatura en Desarrollo Regional, Universidad de Guanajuato. (044) 4661035347, [evese0510@hotmail.com](mailto:evese0510@hotmail.com)

<sup>2</sup> Doctora en Ciencias en Estudios del Desarrollo Rural (Género: Mujer rural), Universidad de Guanajuato. Tel. (045) 4616102349. [atximba@yahoo.com.mx](mailto:atximba@yahoo.com.mx).

experimentan. Experimentar y tener curiosidad por vivir un erotismo placentero es una decisión propia, no se puede juzgar a quienes no deseen llevarla a cabo. A pesar de ello siempre existirá la intensa convicción de aquellos a quienes el desenvolvimiento sexual les resulte una de las mejores sensaciones que la naturaleza humana les ofrece. Cuando se habla de sexualidad femenina es importante no reducir este concepto a la genitalidad, el cuerpo o el placer de las mujeres. Es fundamental tomar en cuenta diversos factores sociales, culturales y educativos que intervienen para la expresión libre de la sexualidad. La sexualidad es muy compleja y más cuando se aborda desde la perspectiva de género, por ello es conveniente analizar lo que está alrededor de estos conceptos. Los derechos sexuales son parte significativa en el desarrollo de futuras mujeres y hombres que deseen formar parte de una sociedad equitativa. La unión de fortalezas y virtudes construye las acciones que lo permitan, el interés por la mayoría está presente y es necesario escucharlo, no omitirlo. Defender nuestros derechos humanos, exigir normas y políticas que apoyen la seguridad de las mujeres, proveer las herramientas a los varones para evolucionar su rol de género y desarrollar actitudes positivas en cada persona aumentará la satisfacción y el placer de sentirnos plenos en cada etapa de nuestra vida.

Palabras clave: Sexualidad, derechos sexuales, género, placer.

La presente es una investigación realizada en la región sur del estado de Guanajuato, específicamente en el municipio de Salvatierra, Guanajuato.

La sexualidad es un tema de interés en toda persona, al hablarlo o prohibirlo sigue generando discusiones y en la mayoría de los casos dudas. Michel Foucault, uno de los más grandes exponentes del tema sexual y reproductivo, en su discurso llamado “Historia de la sexualidad, La voluntad del Saber” menciona lo siguiente:

“Si el sexo está reprimido, es decir, destinado a la prohibición, a la inexistencia y al mutismo, el solo hecho de hablar de él, y de hablar de su represión, posee como un aire de trasgresión

deliberada. Quien usa ese lenguaje hasta cierto punto se coloca fuera del poder; hace tambalearse la ley; anticipa, aunque sea poco, la libertad futura.” (Foucault, 1998: 7)

Hoy en día contamos con las opiniones de una diversidad de actores e instituciones que, desde sus diferentes perspectivas y roles sociales se convierten en fuentes de información para las y los jóvenes en el tema de su salud sexual y reproductiva.

La salud sexual y reproductiva de las personas no solo proviene de acciones o normas políticas ni del estado, muchas veces las decisiones de los adolescentes se encuentran limitadas por otras instituciones como lo son la familia y la religión. México es un país donde el reconocimiento de los derechos que permitan una vida de disfrute sexual es complicado, ya que algunas regiones se caracterizan por tener tradiciones y costumbres donde asumir una sexualidad responsable y placentera sin fines reproductivos resulta complejo para la sociedad. Algunos factores para que la sexualidad placentera no sea aceptable totalmente, es la gran carga emocional que se le da al inicio de la vida sexual, pues es muy mencionada la importancia de cumplir con algunos requisitos sociales para llevar a cabo este momento, al respecto CONAPO, en el texto anteriormente mencionado sobre *La situación actual de los jóvenes en México* menciona lo siguiente:

“La primera relación sexual es un evento importante en la vida de los individuos e inaugura procesos fundamentales para la vida afectiva y sexual futura. Buena parte de su relevancia depende de las circunstancias en que ocurra y de las consecuencias que se deriven de este primer encuentro. Éstas pueden ser favorables o contraproducentes al desarrollo de los individuos, en función de la madurez de cada miembro de la pareja, de las precauciones tomadas para evitar consecuencias no esperadas ni deseadas, como el embarazo o la transmisión de infecciones de tipo sexual, y de la existencia de condiciones necesarias para que la experiencia sea, efectivamente, placentera.” (CONAPO, 2010: 82)

Estas circunstancias afectan el correcto desarrollo de algunos jóvenes, al impedirles una satisfacción plena no solo de sus necesidades físicas, sino también del desenvolvimiento adecuado de sus emociones y convicciones como personas libres y responsables. Al infundir en los adolescentes la creencia de la falta de racionalidad en sus acciones se les frena que alcancen óptimos resultados en cualquier área de su vida y restringir el goce de sus derechos plenamente.

Hablar de sexualidad refleja también la importancia de hablar de salud, debido a la relación entre una y otra. La salud no solo es tener las mejores condiciones de bienestar físico, es también la inclusión de una salud mental y emocional.

Por tanto se debe tomar en cuenta que la construcción social, cultural e histórica en la que vivimos afecta las formas, las creencias, las prácticas y los significados de la sexualidad y la reproducción en toda persona, y en este caso particular de las y los jóvenes. Analizar el proceso que todas estas características tienen y cómo afecta la relación entre las personas y su sexualidad es un punto clave en las definiciones sociales, los sistemas de regulación y normas que las autoridades disponen.

Para ello, se han realizado en nuestro país labores por parte de instituciones públicas y privadas con la promoción e implementación de los derechos sexuales y reproductivos, sin embargo, estas acciones van enfocadas en la orientación sexual más que en la salud sexual de las y los jóvenes. Esto se menciona en el artículo siguiente:

“La nueva definición de salud sexual, la nueva forma de control social del sexo, se organiza de una manera más sutil. Ya no se trata de prohibir y reprimir la actividad sexual (algo contestado por jóvenes e intelectuales). Se trata ahora de dar normas para el acceso al placer. La actividad sexual no es prohibida: se recomienda. Pero dentro de un orden. Con pautas, reglas, directrices.” (Guasch, 2003: 114)

Esto nos muestra la gran variabilidad en cómo se produce el control en las formas de organización y regulación de la sexualidad y reproducción en nuestra sociedad con respecto a la promoción en los derechos que se tiene de ello.

A pesar de estas condiciones poco favorables del conocimiento de la sexualidad, existen también asociaciones encargadas de la promoción a una información plena. Tal como lo es el IMESEX (Instituto Mexicano de Sexología A.C.), esta asociación permite que la población acceda a otro tipo de información, por ejemplo los roles de género como resultado de la cultura impuesta, la homosexualidad y la formación de personas capacitadas para brindar información de calidad en cuanto a sexualidad. Aquí se habla no solo de la facultad de todo ser humano a exigir sus derechos sexuales sino también a la posibilidad de hacerlo de la mejor manera y mediante las actividades que cada persona disfrute, desde niños, adolescentes hasta personas de edad avanzada o con alguna discapacidad, a demás de brindar atención clínica a quienes cualquier tipo de dificultad en su vida sexual.

Respecto a esto, Guasch menciona:

“El modelo de normalidad sexual definido por la Medicina a lo largo del siglo XIX es un modelo heterosexual, reproductivo y moral. Es heterosexual porque sólo acepta las relaciones sexuales entre personas de distinto sexo; reproductivo porque condena toda práctica sexual que no tenga por objeto la reproducción; moral porque utiliza argumentos presuntamente científicos para condenar las disidencias sexuales.” (Guasch, 2003: 111)

En este punto se puede considerar a la sexualidad como algo reprimido por la nueva cultura en salud sexual que tenemos. En ese sentido entendemos que las expresiones de sexualidad que las y los jóvenes se ven moldeadas de acuerdo a un orden social establecido.

## **GÉNERO, SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA**

Actualmente el municipio de Salvatierra, Guanajuato cuenta con programas de gobierno que dan promoción a los servicios de salud e información de acuerdo a los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes. Aun así, el conocimiento que se les proporciona no ha logrado el impacto esperado, pues las infecciones y embarazos a corta edad siguen siendo parte de nuestra sociedad.

A demás de ello, la población salvaterrense se encuentra bajo la opinión de algunas figuras sociales cuya palabra produce efectos notables en la postura de los adolescentes frente a sus derechos sexuales y reproductivos. Mientras se limite a las y los adolescentes por medio de las instituciones educativas, los medios de comunicación, instituciones sanitarias, la familia e iglesias, se mantendrá una regulación que no permita a ellos acceder a un óptimo desarrollo sexual y reproductivo.

Guanajuato se caracteriza por el alto índice de feminicidios y violencia de género, esto repercute en el desarrollo integral, sexual y reproductivo de las mujeres.

Aunque se han implementado políticas públicas que defienden y promueven los derechos de las mujeres, lo cierto es que solo son ejercidas aquellas que continúen fomentando el papel tradicional de la mujer, al respecto tenemos:

“En realidad, la gran mayoría de políticas, programas y proyectos dirigidos a las mujeres a nivel mundial enfocan su rol de esposas y madres dentro de la división sexual del trabajo y buscan enfrentar sus necesidades prácticas de género. Sin negar la importancia de tales intervenciones, es fundamental reconocer que las necesidades prácticas de género adquieren un contenido “feminista” sólo si son transformadas en necesidades estratégicas de género.” (Ortale – Enríquez, 2012: 78).

Para incluir una estrategia social que permita reducir estos actos es preferible institucionalizar métodos de equidad de género donde cada persona sea capaz de desempeñar y desarrollar su sexualidad de la manera que les resulte más favorables, un ejemplo de ello se muestra en el libro “Prevención de la violencia de género en la adolescencia” de las autoras Margarita Petit Vilá y Montse Prat Tordera:

“La función educativa de la coeducación es desarrollar valores, capacidades y actividades que permitan la construcción de una identidad personal y social no condicionada por la ideología, normas y estereotipos sexuales. Se intenta desactivar la normativa “como mujer/hombre me toca” que rompe con el principio de igualdad (Petit-Prat, 2011: 50).

La sexualidad plena y satisfactoria juega un papel importante en toda sociedad, llevar a cabo prácticas que beneficien a las personas sin atentar contra sus derechos debe ser fundamental para las instituciones. Las cargas sociales que se les han impuesto tanto a mujeres como a hombres provocan las desigualdades en todos los ámbitos: religiosos, políticos, académicos, económicos, familiares, culturales y sexuales.

Los derechos sexuales son parte significativa en el desarrollo de futuras mujeres y hombres que deseen formar parte de una sociedad equitativa. La unión de fortalezas y virtudes construye las acciones que lo permitan, el interés por la mayoría está presente y es necesario escucharlo, no omitirlo. Defender nuestros derechos humanos, exigir normas y políticas que apoyen la seguridad de las mujeres, proveer las herramientas a hombres para evolucionar su rol de género y desarrollar actitudes positivas en cada persona aumentará la satisfacción y el placer de sentirnos plenos en cada etapa de nuestra vida.

## **PLACER Y EROTISMO**

La sexualidad va más allá del acto sexual, incluye emociones, sentidos y actitudes. Hablar de ello representa una imagen estructural para la sociedad, que muchas veces se deja solo del lado visual y erótico sin reconocer que la sexualidad involucra manifestaciones sociales y personales que la transforman.

Al respecto se menciona lo siguiente:

[...] las expresiones colectivas de las emociones y la sensualidad de los sentidos son sometidas permanentemente –en la vida cotidiana contemporánea- al silencio, al ocultamiento. Como señalara Elias (1997), el proceso civilizatorio nos habría llevado a controlar las expresiones naturales de nuestros cuerpos y, como correlato, de nuestra sensorialidad. Esto se manifiesta en el desconocimiento o falta de reconocimiento que las personas tienen sobre sus propios cuerpos (Olavarría, 1999: 33).

Conocernos primero aumenta un goce de la sexualidad, sin dañar a terceras personas y a nosotros mismos. Explotar nuestras capacidades de disfrute ante la vida reconociéndonos como personas dotadas de derechos nos permite estructurar ideas y acciones dirigidas a un solo y prioritario deber, ser felices. Sin importar la edad, cada persona adquiere responsabilidades que es necesario aceptemos.

Para avanzar en ello es imprescindible aceptar al placer sexual como un evento natural en la vida de toda persona, al respecto tenemos lo siguiente:

“A menudo se dice que no hemos sido capaces de imaginar placeres nuevos. Al menos inventamos un placer diferente: placer en la verdad del placer, placer en saberla, en exponerla, en descubrirla, en fascinarse al verla, al decirla, al cautivar y capturar a los otros con ella [...] No es en el ideal de una sexualidad sana, prometido por la medicina, ni en la ensoñación humanista de una sexualidad completa y desenvuelta [...] sino en esa multiplicación e intensificación de los placeres ligados a la producción de la verdad sobre el sexo.” (Foucault, 1998:43)



A nivel nacional este tema es también contemplado, señalando la diferencia que existe entre sexo, sexualidad y género:

“Existen diferentes formas de manifestar la sexualidad que comprenden desde la abstinencia hasta las relaciones sexuales, incluyendo la masturbación y las caricias sexuales. Estas manifestaciones dependen del sexo de la persona, su experiencia, su educación y sus valores, entre otras.” (Secretaría de Salud, 2002: 54).

Refiriéndose a la masturbación, un acto sexual altamente placentero, Betty Dodson en su publicación “Sexo para Uno, el placer del autoerotismo” menciona:

[...] la masturbación era, efectivamente, una forma deliciosa de meditar. Si se hacía conscientemente, proporcionaba una perfecta armonía entre el cuerpo y la mente, igual que la meditación. La meditación erótica era una cosa práctica, natural, y ahora demostrada científicamente. Era una forma de combatir el estrés y la ansiedad, además de ser una experiencia trascendental en armonía con la naturaleza. Pero lo mejor de todo es que era divertido (Dodson, 1989: 87).

Informarse es aprender, mostrar a la sociedad adolescente que puede disfrutar su sexualidad con todo lo que representa, derechos y responsabilidades, es acceder a un contexto social menos restringido, dogmado y estigmatizado ante la vida sexual y reproductiva de cada individuo.

## **RESULTADOS CUALITATIVOS**

Existen múltiples factores que impiden el acceso a una vida sexual libre de violencia, prejuicios y miedos para la mayoría de las personas, sin embargo, hay quienes se esfuerzan por lograr que la expresión de la sexualidad sea un tema abierto en distintas esferas sociales. Esto ha permitido un avance en la toma de decisiones responsables para los adolescentes quienes en esta etapa viven notables cambios físicos y emocionales, así como un incremento en el entusiasmo por experimentar nuevas sensaciones y riesgos. Por otra parte, existen aquellas

personas que lejos de permitir una información adecuada del tema, optan por preservar los conceptos tradicionalistas como lo es el rol de género tan culturalizado en la sociedad y los tabúes de vivir una sexualidad satisfactoria sin importar preferencia y/o creencia personal.

Para obtener esta información se llevaron a cabo diversas entrevistas a sectores de la sociedad más representativos para los adolescentes y así permitir una construcción de datos certeros y confiables para la investigación. La línea que se siguió para obtener los resultados de estas entrevistas a profundidad fue la siguiente:

- A) *Apertura a la confianza del tema.* En este apartado se muestran las preguntas que promueven la armonía entre las y los participantes para obtener de la mejor manera posible los resultados de la investigación.
- B) *Conocimiento de la sexualidad.* Para este punto se realizaron preguntas sobre la información que se brinda por parte de las instituciones religiosas, educativas, de salud y de gobierno de acuerdo a la sexualidad, así como el conocimiento que tienen de ello adolescentes y padres de familia.
- C) *Importancia del conocimiento pleno para una sexualidad satisfactoria y placentera.* En este tema se abarcaron temas de goce, placer y erotismo en la vida sexual, así como la diversidad sexual y la información adecuada que algunas personas tienen para disfrutar de una sexualidad plena y responsable.

De esta manera, se han aplicado de la forma más objetiva y clara las preguntas que permitan el acceso a la información necesaria y adecuada sobre sexualidad en las y los adolescentes. A continuación los resultados de las mismas.

- A) Apertura a la confianza del tema.

En ambas instituciones a las que se acudieron, secundaria y preparatoria, el trato fue amable y accesible. La primera en realizarse fue a la profesora en Biología de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra, quien al mostrar un conocimiento adecuado sobre el cuerpo humano y los cambios físicos y biológicos del mismo no se mostró confundida ante estas cuestiones.

Por otra parte la entrevista realizada al profesor de tercer grado en la Secundaria Federal Alfonso Reyes, fue más confusa para él, aunque se inició de una forma bastante agradable y relajada.

Hablar de sexualidad con una persona dedicada a la promoción de la fe en nuestra sociedad es algo que puede concebirse como irrespetuoso e incluso insinuante para algunos, sin embargo, el sacerdote Carmelita que acepto realizar la entrevista fue muy asertivo y accesible a todo tipo de cuestionamientos.

Todas las preguntas que se hicieron al inicio de estas entrevistas no tuvieron una construcción sexual directa, para con ello formar una alianza entre ambas personas involucradas.

#### B) Conocimiento de la sexualidad.

Para obtener la información adecuada sobre ello, se formularon preguntas claras y objetivas.

En este apartado, los profesores mostraron que tienen la información para poder manejar algunas cuestiones que los alumnos pudieran tenerles, así mismo se les interrogó su percepción de que se inicien las relaciones coito-genitales en una edad temprana sin los cuidados necesarios y el conocimiento de ellos sobre la salud sexual y reproductiva de los jóvenes.

Algunas de estas cuestiones fueron:

*Tesista:* ¿Sabe a lo qué se refiere la salud sexual y reproductiva?

*Profesora ENMSS:* Sí, es el método por el que debemos cuidarnos y como la sexualidad es el medio para la reproducción debemos saber la mejor manera de cuidarnos y ser responsables en todo esto.

*Tesista:* ¿Consideran importante la información oportuna sobre la Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes? ¿Por qué?

*Profesora ENMSS:* Si es muy importante, porque así podemos prevenir los riesgos de tener una vida sexual sin protección y ellos tendrían las herramientas necesarias para llevarla a cabo sin generar algún riesgo.

Así mismo se entrevistó al encargado del Instituto de la Juventud del municipio, quien fue bastante accesible ante los cuestionamientos. Mencionó que no se tiene un trabajo conciso sobre salud sexual y reproductiva en jóvenes pero si se manejan estrategias para abarcar la prevención y el cuidado en los actos sexuales, sin embargo el trabajo que se realiza es muy poco ya que esto no se lleva a cabo con regularidad en los planes de gobierno de su área.

Estas son algunas de las respuestas:

*Tesista:* ¿Se considera importante tratar el tema de Salud Sexual y Reproductiva en los planes de gobierno? ¿Por qué?

*Coordinador de Atención a la Juventud:* Creo yo que debería ser importante incluirlo en el plan de gobierno, llevar el tema a las escuelas sobre todo en la etapa de adolescencia donde podemos encontrar jóvenes totalmente desorientados e inquietos por conocer respecto al tema y por desconocimiento se tienen contagios de enfermedades de transmisión sexual, infecciones por falta de higiene, malas experiencias que pueden llegar a ser hasta traumáticas y hasta embarazos no deseados.

*Tesista:* ¿Han tenido dificultades para abordar estos temas? ¿Cómo cuáles? ¿Por qué?

*Coordinador de Atención a la Juventud: Por parte de esta coordinación, se tienen conferencias que abordan temas de diversidad sexual, enfermedades de transmisión sexual, o sus variantes respecto a la educación sexual. Se tiene dificultad ya que el mercado objetivo de este tema de educación sexual es dirigido sobre todo a jóvenes con apoyo de las instituciones educativas, los cuales no son bien recibidos por parte de los directivos y prefieren abordar otros tipos de temas.*

Sobre este mismo tema se aplicaron entrevistas a funcionarios de Salud Pública, quienes cabe resaltar, no tienen la información necesaria para abordar el tema, la experiencia que se tuvo al acudir a ellos en busca de información fue por completo decepcionante.

Esta investigación no generaliza puntos de vista ni ideas, sin embargo percibir personalmente la falta de preparación de quienes son responsables directos del sector salud en brindar las medidas adecuadas y proporcionar a los jóvenes las estrategias necesarias para promover una buena salud sexual y reproductiva ha sido una pauta clave para concientizarnos del problema social que es no acceder a una información clara por parte de estos funcionarios de salud.

En primera instancia, se acudió al Hospital General de Salvatierra donde la persona encargada de proporcionar la información se mostró indispuesta a responder algunas preguntas, ya que de acuerdo a ella, este tema no le compete a esta institución. Algunas de sus percepciones del tema fueron molestas y sus respuestas cortantes.

Como segunda instancia se tomó al Centro de Salud del municipio, donde los encargados del área de Salud Reproductiva demostraron su incompetencia para estar al frente de un departamento como este.

Sin bien las respuestas que se me brindaron fueron aceptables, fue por parte de otra persona que se me brindo esa información y no por el responsable directo, quien además no mostró conocimiento claro sobre el tema desde la presentación personal para llevar a cabo la investigación.

A continuación algunos de los cuestionamientos:

*Tesista: ¿Cuáles han sido las dificultades al abordar estos temas en los jóvenes?*

*(Enfermera) Promotor de Salud en Servicios Amigables: Más que nada es el morbo, la pena de que tienen un mal conocimiento sobre lo que es la sexualidad, más que nada yo creo que es por lo que han aprendido en sus casas o lo que escuchan ahí con sus amigos o hasta en la familia.*

*Tesista: En su opinión personal, ¿si apoyan que existan estas campañas de prevención de ITS y de información de Salud Sexual y Reproductiva? ¿Por qué?*

*(Enfermera) Promotor de Salud en Servicios Amigables: Sí, porque al menos te digo no importa así tengas un grupo de 50 acaparas la atención quizás de 10 o 15 que a lo mejor te van ayudar a difundir algo bueno o aunque estén con un poco de morbo los demás van alcanzar a captar algo y es mejor que des información y que ellos lleguen a captar algo a que no capten nada quizás a lo mejor en ese momento por pena no te preguntan pero al menos ya tuvieron una duda que a lo mejor surgió dentro del tema y les ayudó. A lo mejor muchas veces no conocían algunas enfermedades pero tú en el momento se las estás mostrando y las conocen, o a lo mejor métodos y entonces yo pienso que sí.*

Siguiendo con este lineamiento de preguntas, las que de forma muy amable contestó en sacerdote Carmelita fueron respuestas hechas con conciencia y sobre todo claridad, sin hacer conflictos. El sacerdote al ser de edad joven mantuvo siempre dos respuestas para el tema, una

era la que él como hombre percibía y la segunda era enfocada a su misión como persona espiritual y católica. Esto permitió que no existieran controversias al hablar de sexualidad.

Mostró un gran interés en el desenvolvimiento social de los jóvenes en el municipio, sobre todo en aquellos que socializan en las áreas céntricas pues notaba un desinterés particular en detalles claves en el desarrollo de los jóvenes como el estudio, la familia, la espiritualidad, la convivencia sana y las relaciones sociales. Esto era algo que preocupaba en especial al sacerdote así mismo el desapego a las emociones y la inclinación por el deseo de pasar solo ratos agradables sin pensar en todas las posibilidades de crecimiento personal que podrían tener, un ejemplo de ello fue cuando mostró su preocupación por el incremento en los embarazos no deseados a temprana edad, pues mencionó la alta cercanía que tenía hacia los jóvenes y la confianza de ellos para hablar de estos temas.

En seguida algunas de las cuestiones tratadas entre religión y sexualidad:

*Tesista: ¿Ha motivado la práctica responsable de las relaciones sexuales en la sociedad?*

*Sacerdote: Yo, si pero con mucho, con prudencia, no es que en el sermón que diga los domingos me ponga a hablar de métodos anticonceptivos o me ponga a hablar de vida sexual, lo hago cuando lo tengo que decir y en el momento que lo tengo que decir, insisto, yo trabajo con jóvenes y mi formación o la formación que les propongo si tiene que ver con una vida sexual siempre y cuando el tema esté justificado verdad, porque yo sigo creyendo que esto es una práctica o algo como muy íntimo, algo muy personal, cuando un joven llega y me pide una consulta sobre este tema sexual yo lo hablo abiertamente porque además lo hablo con fundamentos desde la medicina y fundamentos desde la psicología pero también fundamentos desde lo que la iglesia pide y es también lo que yo creo. O sea si lo hago pues, siempre que sea justificado en el momento oportuno y cuando toque hablar de.*

*Tesista: ¿Cuál es su opinión sobre la planificación familiar y los métodos anticonceptivos?*

*Sacerdote: Para mí lo principal, lo más importante es la responsabilidad y la libertad también de la pareja, del matrimonio me parece que está bien aquello que ellos elijan pero que lo hagan de manera responsable, está bien hecho y lo apoyo. Sin embargo en cuanto a formación que yo podría dar pues son los métodos anticonceptivos que propone la iglesia que nos los métodos naturales. Para mí son los que yo apoyo, los que yo trato como de enseñar o de, no me gusta la palabra inculcar, más bien como mostrarles.*

C) Importancia del conocimiento pleno para una sexualidad satisfactoria y placentera.

Disfrutar de una sexualidad libre y placentera es un derecho que todas las personas sin distinción deben poseer. Sin embargo, factores como los prejuicios, la falta de información adecuada, el carga moral, los estatutos religiosos y los roles de género hacen que gozar de las relaciones sexuales se vuelva complicado y más aún, desarrollar nuevas capacidades de desenvolvimiento sexual es un proceso difícil para muchas personas que desean fortalecer estas conductas.

Es de esta manera, como se ha contemplado realizar entrevistas con tema sexual y erótico para aquellos que han logrado satisfacer sus placeres sexuales sin tabúes ni miedos al respecto. Se seleccionaron personas de convicción erótica plena que mantengan índices de cuidado y responsabilidad hacia su persona y aquellas con quienes se han relacionado.

Estas entrevistas fueron bien aceptadas por los participantes, quienes al saberse seguros de sí mismos y tener el conocimiento necesario para hablar del tema, lograron desenvolverse sin morbo ni inhibiciones. Las respuestas permitieron contemplar el alcance que se puede lograr una vez que la sexualidad erótica sea vista como un tema natural para los adolescentes, lo que facilitaría promover una sana salud sexual y reproductiva otorgándoles las herramientas para que sean ellas y ellos quienes decidan cómo y en qué momento gozar de estas circunstancias.



Todos los participantes que se seleccionaron para obtener esta información fueron mayores de 19 años y de distintos estados de la República, con ellos se buscó profundizar más en la información que existe y las formas de expresión sexual placentera que se viven. Entre las personas que colaboraron se encuentran algunas del Distrito Federal, Guadalajara, Celaya, Chicago IL. y por supuesto Salvatierra, Gto.

La sexualidad erótica, preferencias sexuales, libertad de expresión sexual, roles de género, derechos sexuales y reproductivos así como los cuidados y prevención de ITS, fueron temas que también se tomaron en cuenta en el resto de las entrevistas.

Un ejemplo de ello fue en la entrevista a escuelas, en este caso la profesora de la preparatoria se mostró confundida al hablar sobre el placer en la sexualidad, ya que los temas que ella maneja con sus alumnos son sobre protección y cambios físicos. Eso le resultó interesante ya que hablar de sexualidad desde esta perspectiva fue algo nuevo para ella.

En la entrevista realizada al Coordinador de Atención a la Juventud del Instituto de la Juventud se mencionó lo siguiente:

*Tesista:* ¿Considera importante la difusión de una sexualidad responsable y placentera en las y los adolescentes? ¿Por qué?

*Coordinador:* *Es de suma importancia debido a que en la adolescencia es cuando se tiene más inquietud por conocer respecto al tema y si se está bien informado se evitan tantas enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados entre otros aspectos que la buena información puede prever.*

Con ello se observa el interés que ya existe por parte de funcionarios públicos por promover la información adecuada, esto lo dejó también claro en la respuesta siguiente:

*Tesista:* ¿Cree que plantear políticas públicas que respeten la diversidad sexual y el goce pleno a los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes beneficie al resto de la sociedad?

¿De qué manera? ¿Por qué?

*Coordinador:* Si y desde mi punto de vista es indispensable y hasta cierto punto sea obligatoria la educación sexual en las escuelas aunque ya se ejerce esta educación sexual pero de una manera aparentemente errónea llena de tabúes con mala información y por lo tanto no se prevé los problemas respecto a la salud sexual que se quisieran prever.

Estas cuestiones se plantearon también al Centro de Salud donde se les interrogó lo siguiente:

*Tesista:* ¿Está de acuerdo en promover el goce responsable de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes? ¿Por qué?

*(Enfermera) Promotor:* Yo creo que sí, es muy importante como te decía que aprendan todos sus derechos, saber lo que ellos pueden hacer, es bueno que aprendan y que conozcan para que ellos puedan crear una nueva cultura.

*Tesista:* ¿Cree que el desarrollo personal esté vinculado al conocimiento y ejercicio libre de la sexualidad en los adolescentes? ¿Por qué?

*(Enfermera) Promotor:* Sí, si tienes un buen conocimiento y sabes, o sea yo no te voy a decir “Ay, que conozcan al 100 el tema”, yo creo que ni nosotros como personal lo conocemos tan bien, verdad, pero yo creo que el tener ya un conocimiento algo, una base yo creo que nos va ayudar. Como te digo, son pocos los que tienen el conocimiento en especial los que tienen yo creo que un nivel académico más alto, los que se van quedando en un nivel académico como digamos secundaria o muchas veces primaria, tienen un conocimiento muy poco, muy pobre. Entonces yo creo ahí sería implementar algo para ellos porque muchas veces nosotros nos enfocamos a lo que son escuelas, simplemente a los que están en escuelas pero no vemos más allá, a los que ya no estudiaron. Yo creo que implementar un poco más en ese aspecto.

Sin duda algunas personas que pertenecen a los Servicios de Salud se muestran comprometidas con el tema, que tal vez su función y capacitación no ha sido la adecuada para abordar los temas de sexualidad y reproducción con claridad pero tienen la disposición por llevar este tema más allá de los márgenes que ya se les han dispuesto como funcionarios.

Por otro lado, el sacerdote católico que nos facilitó la entrevista dio cuenta de un significativo interés y compromiso sobre estos temas sin afectar la vida placentera de quienes deciden llevar a cabo relaciones sexuales de distinta índole, en seguida algunas de sus respuestas:

*Tesista:* ¿Considera importante el desarrollo y conocimiento de la sexualidad en los adolescentes? ¿Por qué?

*Sacerdote:* Si, por supuesto porque me parece que también actualmente hay una crisis, ya no solamente hablamos de la adolescencia sino ya en etapas previas los chavos de 9-8 años ya están pensando “en” y a mí me parece que no es sano, no solamente porque soy sacerdote y porque hay una moral religiosa sino también hablo como un hombre de 33 años donde pensando yo por ejemplo en mi infancia yo a esa edad a mí me interesaban otras cosas totalmente importantes, jugar, recrearme, hacer deporte, proyectar, hacer cosas y ahorita los chavos están solamente pensando en una vida sexual, entonces me parece que están brincándose etapas que no es sano. Entonces sí es importante un buen desarrollo de los chavos pero creo que en el momento conveniente de acuerdo a sus etapas de vida.

*Tesista:* ¿Cree que ejercer una sexualidad responsable y libre mejore la calidad de vida en los adolescentes?

*Sacerdote:* Si porque habría menos embarazos no deseados y no es que un embarazo sea el fin del mundo pero si viene a cortar proyectos de vida importantes, me viene una formación académica, una realización como persona, viene a acelerar cosas que se tenían que haber vivido en otro momento, entonces ahí hablo de calidad de vida porque estas parejas de chavos

*que se embarazan a muy corta edad pues tienen que asumir el compromiso, compromiso que ni siquiera están preparados, ni física ni emocionalmente, ni psicológicamente [...] entonces ya no hay una calidad de vida normal o deseada entre los chavos, entonces sí me parece que el desarrollo sexual y la información que se les dé siempre tiene que apostar a una calidad de vida en los jóvenes y hay una crisis actualmente.*

Un rasgo que caracteriza el tema de la sexualidad son las múltiples opiniones que existen al respecto. Se puede creer que se caerá en controversias y discusiones y si las hay, sin embargo hablar sin agresiones o tratando de imponer ideas facilita la calidad en los discursos y la potencialización de los conocimientos adecuados del tema.

Como Foucault lo menciona, *Quien habla de sexo anticipa la libertad futura (Foucault, 1998: 7)*, y es así como no se pueden dejar de lado los deseos, sensaciones, pensamientos y actos de placer sexual que acompañan la naturaleza humana.

Complementar los saberes, los estímulos y las prácticas placenteras promueven una vida saludable no solo por los niveles de estrógeno que se elevan durante el acto sexual sino también las personas que disfrutan sus encuentros sexuales son más seguras de sí mismas y pondera a que su desenvolvimiento personal se vea beneficiado en otros aspectos sociales.

Ejemplo de esta libertad de expresión se muestra en lo siguiente:

*Tesista: Define placer erótico.*

*El gozo individual de tipo sexual que es estimulado en principio a través de los sentidos, llegando a convertirse en un conjunto complejo de emociones, imaginarios y sensaciones en torno al contacto íntimo con el otro (Hombre, 31 años, D.F.)*

*Lo que puedo entender es que se trata de un placer más digámoslo compartido en el cual se lleva también el placer físico y mental, sería como una mezcla más sensual, más juguetona (Mujer, 21 años, Celaya, Gto)*

*Tesista: ¿Te consideras una persona erótica? ¿Por qué?*

*Erótica y sexual, creo que todos somos eróticos, tenemos fantasías, la misma manera en la que se habla e ínsita a co&/r, es la práctica del erotismo, sexual lo soy todos lo somos (menos lo asexuales) (Hombre, 26 años, Salvatierra, Gto.).*

*Si me considera una persona erótica, porque desde muy corta edad empecé a tener estos encuentros que al principio me parecían extraños y fuera de juego, pero con el paso del tiempo he llegado a disfrutar cada momento que dure el acto sexual, desde el pre-jugueteo hasta el clímax (Mujer, 22 años, Chicago IL.).*

El respeto a las preferencias sexuales es indispensable para una convivencia sana en toda sociedad así como las prácticas sexuales que cada persona desea realizar consigo mismo o con quien decida, al respecto se opina lo siguiente:

*Tesista: ¿Qué opinas de las prácticas sexuales entre el mismo sexo? ¿Lo harías?*

*Que son muy buenas, ¿qué si lo haría? Si lo hago y creo que un hombre sabe perfectamente lo que un hombre necesita y satisface, entre iguales sabemos lo que nos gusta (Hombre, 26 años, Salvatierra, Gto.).*

*Ya lo he practicado, no es lo mío. No estoy en contra de ello siempre que se respeten gustos y preferencias (Hombre, 31 años, D.F.).*

*En un caso particular no es algo que me atraiga en lo más mínimo pero pues creo yo que cada persona es libre de hacer lo que quiera siempre y cuando no afecte a un tercero (Hombre, 24 años, Guadalajara, Jalisco).*

*Tesista: ¿Qué opinas de la masturbación?*

*Es algo natural ya que el ser humano necesita experimentar y conocer su cuerpo además es una manera de conocerte a ti mismo y saber cómo llegas al éxtasis para transmitirle eso a tu pareja y tener un acto más placentero (Mujer, 22 años, Salvatierra, Gto.)*

*Estoy totalmente a favor, creo que la mejor manera de poder disfrutar de un acto sexual es conociendo tu cuerpo y que mejor manera de conocerlo que por este medio. Además es muy padre el poder causarte placer y amar tu cuerpo (Mujer, 21 años, Celaya, Gto.)*

*No tiene nada de malo, cada quien satisface sus necesidades sexuales como le plazca (Mujer, 21 años, Salvatierra, Gto.)*

Obtener placer por convicción propia, hacer que nuestros cuerpos se estremezcan, sentir la calidez de la piel, ahogar la voz en sonidos de frenesí y penetrar hasta lo más profundo de nuestra imaginación puede lograr una fascinación total en quienes la experimentan. Provocar estas escenas es mucho más fácil de lo que se cree, solo se necesita disposición y permitir a nuestro cuerpo empoderarse en sus propias necesidades y satisfacciones. Cada reacción del cuerpo ante estímulos sexuales es completamente natural y todas y todos tenemos derecho a gozar de ello.

Experimentar y tener curiosidad por vivir un erotismo placentero es una decisión propia, no se puede juzgar a quienes no deseen llevarla a cabo. A pesar de ello siempre existirá la intensa convicción de aquellos a quienes el desenvolvimiento sexual les resulte una de las mejores sensaciones que la naturaleza humana les ofrece. Las relaciones sexuales por placer provocan un desarrollo óptimo, saludable, recreativo y entusiasta en muchas personas. A continuación algunos de sus argumentos para deleitar y facilitar una cultura de mejor satisfacción en las personas.

*Tesista: ¿Qué opinas de los tabús y prejuicios de la sexualidad en la sociedad?*

*Desafortunadamente la sociedad y las religiones en general han hecho a su manera el acto de la sexualidad pero la verdad es que es algo que el mismo cuerpo te pide pero como ya lo dije lo han satanizado diciendo que es pecado que es malo que es sucio cuando mejor deberían de tener métodos para informar a los jóvenes sobre este tema y se evitarían enfermedades y embarazos no deseados en vez de hacerlo prohibido retornarlo como lo que es algo natural y esencial para el ser humano (Mujer, 22 años, Salvatierra, Gto.).*

*La mayoría de las personas son muy conservadoras, y para esas personas es malo hablar de sexualidad, por ello se forman muchos prejuicios, de que si ella es lesbiana, de que él es gay, que ya salió embarazada, etc. Cada quien tiene la libertad de hacer lo que desee, pero lamentablemente siempre habrá personas que critiquen. Mujeres y hombres espantándose de la sexualidad cuando ya tuvieron 4 o 5 hijos, es irónico (Hombre, 21 años, Salvatierra, Gto.).*

*Creo que los tabús son estúpidos, solo divide y margina, respecto al sexo todo es válido siempre y cuando las personas estén dispuestas a realizar prácticas sexuales diversas, raras o locas, lo que ocurre a la hora del acto sexual solo es asunto de las personas que lo practican, la opinión de la gente realmente no debe importar si yo estoy satisfecho está bien el sexo no es amor y el amor no es sexo, la gente moralista critica a las personas con vida sexual activa supongo porque tiene envidia de no hacer lo que hacen los practicantes del placer (Hombre, 26 años, Salvatierra, Gto.).*

Estas respuestas demuestran que los conceptos tradicionalistas sobre sexualidad perjudican el desarrollo sexual. Ahora bien, fomentar un sexo de placer es tomado como benéfico por algunas personas, como nuestros entrevistados:

*Tesista: ¿Crees que ejercer una sexualidad placentera sea necesario para tu desarrollo personal? ¿Por qué?*

*Sí porque así tú tienes buena relación, te ayuda a tus actividades cotidianas, estás más alegre, estas mejor (Hombre, 23 años, D.F.).*

*Pues la energía y necesidad sexual, es una de las principales facetas que conforman la personalidad. Mientras más reprimida ésta se encuentre, mayores conflictos de personalidad se encontrarán en el individuo, por lo tanto su desempeño en sociedad resulta afectado (Hombre, 31 años, D.F.).*

*Creo que sí, siempre hay que satisfacer las necesidades sexuales, nos hace más felices, y no andamos de amargadas/os (Mujer, 21 años, Salvatierra, Gto.).*

La similitud en las respuestas hace que trabajar por una cultura de información oportuna y adecuada sea un reto para todas las instituciones sociales, como la familia, los servicios de salud, sectores públicos, iglesias y educación académica. Este tema es un tema de natural en las personas, todas en algún momento desearemos experimentar nuevas sensaciones y si no es así tampoco es causa de conflicto, solo se deben reconocer las necesidades que un gran sector de la sociedad aún tiene y que existe una falta en el reconocimiento de ello.

No se trata de promover un desenfreno en las relaciones coito genitales que se llevan a cabo, aquí el objetivo es favorecer el conocimiento de la sexualidad como tal, siendo esta la expresión de cada persona de acuerdo a su identidad.

La sociedad en ocasiones juzga las acciones de libertad en cuanto a la expresión de algunas y algunos, fomentando actos de violencia contra mujeres y hombres que lo único que hacen es satisfacerse y sentirse plenos de la manera que más benéfica les resulte sin agredir a nadie.

Prohibir estos actos o relacionarlos con actos primitivos irracionales es un acto represivo que atenta contra los derechos humanos de quienes lo realizan. Construir una sexualidad erotizada,



con juegos, provocación, sabores y emociones donde lo único que se desea es saciar un instinto natural sin afectar a terceros es una expresión de autenticidad, hacer volar la mente y los cuerpos a un mundo de éxtasis, deleitarse con el sin fin de movimientos y la humedad de la piel incrementa la plenitud personal, siempre que estos actos sean llevados sin transgredir los derechos individuales de cualquier persona, hombre o mujer.

A continuación, algunas de las opiniones de las personas entrevistadas:

Tesista: ¿Qué harías por generar un desarrollo sexual responsable en los adolescentes? ¿Por qué?

*Informarles de manera adecuada y no hacerlo ver como algo prohibido o malo. Es una manera de quitarles la tentación de hacerlo porque entre más prohibido más se hace y, sin embargo, si nos educaran bien y la sexualidad se viera como lo que es algo natural y una necesidad habría menos enfermedades y embarazos no deseados claro que también con talleres de cómo evitar lo anterior (Mujer, 22 años, Salvatierra, Gto.).*

*Informarlos, dar información pero no mal dirigida como pienso que se da por qué si dan información pero no muy enfocada a lo que ellos saben, solo les dicen lo que les puede pasar y pues los mal informan o a lo mejor les meten miedo o no es muy buena la información que se da. Una campaña bien dirigida, que los informes bien y que sepas sus derechos y obligaciones en sus actos sexuales y reproductivos (Hombre, 23 años, D.F.).*

*Creo que el crear platicas más consientes en las que se les den los pros y contras de llevar una vida sexual activa y hacerlos conscientes de que si creen poder comenzar con esta parte tendrán que prepararse para lo bueno y malo que pudiera llegar; también el ofrecer métodos de anticoncepción aparte de los típicos preservativos (Mujer, 21 años, Celaya, Gto.).*

*Intensificar eso en las escuelas de una manera mucho más temprana para que lo vean que lejos de que se genere un tabú sea algo normal, sea un conocimiento más general. Algo como que cualquier conocimiento general que pueda tener la gente de acuerdo como sumas, restas,*

*multiplicaciones, que sea algo muy común en la sociedad y que a partir de ahí se pueda ejercer de manera más responsable (Hombre, 24 años, Guadalajara, Jalisco).*

*Eso es de los padres, pero casi ninguna madre o ningún padre habla de ello porque les da pena. Pero si pudiera yo hacer algo, sería mediante talleres, exponiéndoles todas las desventajas que tiene no usar protección cuando hay relaciones sexuales (Mujer, 22 años, Salvatierra, Gto.).*

Dar toda la información objetiva necesaria, sin prejuicios ni tabúes. ¿Por qué? Pues la educación integral y abierta es urgente en un país que desea desarrollarse hacia una mejor sociedad, y que esto redunde en un mejor país, tanto en aspectos económicos como culturales (Hombre, 31 años, D.F.).

## **REFLEXIONES FINALES**

La expresión de las personas de acuerdo a su sexualidad involucra aspectos sociales, culturales y educativos. Reconocerse como personas sexuales sin vincular este término con cuestiones meramente coito-genitales facilita el entendimiento del tema.

Escuchar las alternativas sobre prevención y hacerse consciente cada quien respecto a su salud y lo que se busca individualmente en una relación sexual es un proceso y no resulta fácil lograrlo. Las opiniones esta vez recopiladas son solo una muestra de las ideas que ya se transmiten en la sociedad, en esta ocasión se obtuvieron respuestas alentadoras, sin embargo al adentrarse en la vida cotidiana y observar los estilos de vida de los adolescentes y la sociedad en general es fácil percibir la falta de información y los tabúes que sobresalen, si no fuera así en las opiniones al respecto no se hubiese detonado el descontento de los

entrevistados sobre este tema. Los prejuicios siguen formando parte de la rutina social en muchos sectores, esto daña y agrede los derechos sexuales y reproductivos de toda persona.

Ahora bien, en tema de sexualidad y deseo, el género al que se pertenezca sea masculino o femenino tiene mucha importancia para analizar la satisfacción que se tiene de ella. La desigualdad con que se permite acceder a una vida sexual placentera para algunos miembros de la sociedad imposibilita el goce pleno de sus derechos sexuales y reproductivos. Fortalecer el conocimiento de una sexualidad plena, responsable, informada y placentera es un reto en una sociedad como Salvatierra, donde es más fácil juzgar y controlar las formas y el concepto que se tiene del sexo que permitir el disfrute óptimo de este.

En tema de género, tener satisfacción sexual como mujer es un símbolo de la libertad y derechos que como persona tiene, permitiéndole salir de estereotipos sociales. Empoderarse de sí, con absoluta libertad y responsabilidad le permite desenvolverse con mayor seguridad ante la sociedad. Logrando cambios en su vida personal, absteniéndose de servir a otros por simple obligación o deseo ajeno.

Comprender que el valor de ser persona no se relaciona con su sexo es fundamental para equilibrar las prácticas sociales que rigen la convivencia diaria.

La violencia que se ejerce por muchos para prohibir, rechazar, censurar y controlar la sexualidad como acto natural recrea las manifestaciones retrógradas de las que hemos sido víctimas. Esta investigación se interesa por dar una inclusión de ideas y actitudes que promuevan una nueva cultura con base en el conocimiento adecuado sobre sexualidad, derechos, responsabilidades, placeres y salud que alteren esas restricciones sociales.

La sexualidad no es ilícita e inexistente, la sexualidad se vive y se libera.

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros

**Ortale, Susana. Enríquez Rosas, Rocío** (2012) *Política Social en América Latina y Género*.

ITESO. México, D.F.

**Petit Vilá, Margarita. Prat Tordera, Montse** (2011) *Prevención de la violencia de género en la adolescencia*. ICARIA. Barcelona, España.

**Olavarría, María Eugenia** (2011) *Cuerpo(s) Semiosis, sexos, sentidos*. La Crujia. Buenos Aires, Argentina.

### Libros en formato PDF

**Foucault, Michel** (1998) *Historia de la Sexualidad. 1: La voluntad de saber*. Siglo Veintiuno Editores, S. A. Madrid, España.

**Foucault, Michel** (1998) *Historia de la sexualidad. 2: El uso de los placeres*. Siglo Veintiuno de España Editores, S. A. Madrid, España.

**Dodson, Betty** (1989) *Sexo para uno. El placer del autoerotismo*. Temas de hoy. Madrid, España.

**Guasch, Oscar**. (2003) *Para una Sociología de la Sexualidad*. Centro de Investigaciones Sociologi. Madrid, España.

### Investigaciones documentadas en formato PDF

**Secretaría de Salud** (2002) *La salud sexual y reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar*. Dirección General de Salud Reproductiva. México, D.F.

**Consejo Nacional de Población** (2010) *La situación actual de los jóvenes en México*. México, D. F.

## Páginas electrónicas

<http://www.afluentes.org/> (Mayo, 2013)

<http://imesex.edu.mx/> (Enero 2014)

[http://www.defensoria.ipn.mx/Documents/Material%20Informativo/Derechos\\_sexuales.pdf](http://www.defensoria.ipn.mx/Documents/Material%20Informativo/Derechos_sexuales.pdf) (Junio 2014)

<http://www.amssac.org/> (Junio 2014)

[http://www.sipam.org.mx/index.php?option=com\\_content&task=view&id=88&Itemid=92](http://www.sipam.org.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=88&Itemid=92) (Agosto 2014)