

LA CÁTEDRA FODEPAL “DE LA SIERRA AL LLANO” UNA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO REGIONAL DEL SUR DE JALISCO.

María del Consuelo Aldrete Chávez¹

Martha Leticia Rujano Silva²

Dra. Ana Anaya Velasco³

INTRODUCCIÓN

En el marco de la Alianza Regional Promotora para el Desarrollo del Sur de Jalisco, en el año 2004, el Centro Universitario del Sur con el Aval del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Jalisco (hoy Secretaría de Planeación), presentó la propuesta de Cátedra al Proyecto Regional de Cooperación Técnica, para la Formación en Economía, Políticas Agrarias y de Desarrollo Rural en América Latina (FODEPAL), programa auspiciado por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y la Universidad Politécnica de Madrid (Macías 2008, 8).

La propuesta fue aceptada para el período 2005 – 2006, con el nombre “De la Sierra al Llano, Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la Región Sur de Jalisco”, con el objetivo general de impulsar acciones de docencia, investigación, extensión y vinculación en las regiones Sureste y Sur del Estado de Jalisco, para el desarrollo rural y el establecimiento de políticas públicas que contribuyeran en la disminución de los índices de marginación y pobreza en los municipios que conforman tales regiones (Espinosa, et al., 2007).

En junio de 2006 se llevó a cabo la firma de la Carta Acuerdo correspondiente entre la FAO y la Universidad de Guadalajara, comprometiéndose la primera a otorgar recursos económicos para que la Universidad realizara actividades orientadas a la formación de personas; capacitar a

¹ Maestra en Ciencias de la Educación. Académica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. Integrante del Cuerpo Académico de Desarrollo Regional 01 341 575 22 22 ext. 46033. consuelo@cusur.udg.mx

² Maestra en Administración y estudiante del Doctorado en Ciencia y Tecnología en CULAGOS, U. de G. Académica en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. Integrante del Cuerpo Académico de Desarrollo Regional. 01 341 575 22 22 ext. 46033. mlrujano@cusur.udg.mx

³ Doctora en Ciencias de la Salud en el Trabajo. Académica en el Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara. Integrante del Cuerpo Académico de Desarrollo Regional. 01 341 575 22 22 ext. 46083. anayav@cusur.udg.mx

actores locales y a funcionarios públicos municipales; organizar foros de discusión; fomentar la participación de estudiantes originarios de la región; establecer acuerdos de trabajo y realizar y publicar investigaciones.

Si bien la Cátedra fue instaurada para un período de dos años, ha sido ampliada en dos ocasiones más y apoyada con recursos financieros, haciendo posibles seis años consecutivos de trabajo conjunto e interacción entre la Secretaría de Planeación del gobierno del estado de Jalisco y el Cuerpo Académico de Desarrollo Regional del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, mediante acciones orientadas a impactar en los municipios de las regiones de influencia.

En el presente trabajo se realiza un análisis de los resultados reflejados en los diversos documentos y reportes que se han generado y publicado, con base en los objetivos que inicialmente se plantearon en la Cátedra, así mismo se destacan algunos de los impactos en los sectores involucrados, dando cuenta a la vez de los retos aún pendientes.

LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD – GOBIERNO

La vinculación es una función que permite a las universidades realinear sus objetivos y visiones a futuro, sin dejar de tener los pies sobre la tierra ni de reconocerse como una parte más de la sociedad. Ayuda a las universidades a identificarse como instituciones interesadas en participar en la solución de las problemáticas que enfrentan los ciudadanos de las regiones en las cuales están localizadas o de la sociedad en general (Campos y Sánchez 2005, 11).

La vinculación se puede entender como una nueva función sustantiva de las universidades. Con ello éstas se ven obligadas a construir “redes de acción” que están más allá de la propia universidad; es decir, incluyen un programa fuertemente relacionado con otros agentes como el gobierno, las entidades productoras, el sistema educativo en su conjunto y sobre todo los centros de investigación superior, e incluso sectores de la sociedad que puedan colaborar –en una estructura realmente operativa- en la construcción de los marcos más generales de la vinculación (Campos y Sánchez 2005, 12).

Una Universidad le es “útil” a su sociedad en la medida que sus actividades son pertinentes a ésta (Laviosa, 2007). La pertinencia constituye el fenómeno por medio del cual se establecen las múltiples relaciones entre la universidad y el entorno. La interacción de esta institución social con la sociedad en la cual está insertada se da de diferentes formas y con estructuras diversas, tanto al interior de la universidad como del entorno social (Malagon, 2006). Entre las acciones que deben desarrollar las universidades para potenciar esa relación universidad-sociedad son las actividades de extensión universitaria (Laviosa, 2007).

Evidentemente la extensión debería ser una prioridad en las universidades a fin de articular la docencia y la investigación, pero muchas veces no se le da la importancia necesaria para su potenciamiento, como ser la estructura necesaria, los incentivos pertinentes, y la diversidad en sus acciones (Laviosa, 2007). En el caso de las universidades públicas la sistematización del conocimiento, para preservarlo y transmitirlo, es el principal recurso que puede aportar a las redes sociales; para que una red funcione se requiere que ésta tenga como base la colaboración de manera que su elemento fundacional no es el dominio de un interés sobre otro (Santizo, 2007).

La universidad tendrá entonces una misión de atender, entender e incorporar los saberes de la sociedad civil y proponer, reivindicar y denunciar frente a la sociedad política las nuevas soluciones y los nuevos problemas emergentes de esta sociedad postindustrial o postmoderna (Di Paula, 2009). El CUSur desde su creación ha venido impulsando diversas acciones orientadas a fortalecer la vinculación e impactar en el desarrollo regional, la Cátedra FODEPAL ha representado una oportunidad de potencializar la vinculación entre la universidad y el gobierno estatal generando acciones de mayor alcance e impacto para la sociedad de los diversos municipios del área de influencia del Centro Universitario del Sur.

LAS REGIONES SUR Y SURESTE DE JALISCO

Las regiones Sur y Sureste del estado de Jalisco las conforman 26 municipios, con una población de 448,827 habitantes (INEGI, 2011), en los que se ubican 1796 localidades, de las cuales más del 80% no llegan a tener 100 habitantes; la población es mayormente rural y con más de 32,000 habitantes de 112 comunidades que viven en condiciones de alta y muy alta marginación (COEPO, 2011).



Figura 1. Mapa de Jalisco señalando las regiones Sur y Sureste.

Estas regiones disponen de una gran diversidad de recursos naturales, cuentan con una vasta riqueza histórica y cultural, destacan en la producción agropecuaria y artesanal y concentran después de la Zona Metropolitana de Guadalajara el mayor número de centros de educación superior del estado.

Presentan una serie de problemas que afectan su desarrollo y la calidad de vida de sus habitantes, originando que existan algunos contrastes en los índices de desarrollo humano y marginación, esta problemática se ha logrado identificar a través de diversos trabajos y reuniones, contando con la participación de todos los actores que influyen en la región.

Entre los problemas estratégicos identificados en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur, visión 2030 se resalta la capacidad productiva deficiente y carente de sustentabilidad; el deterioro ambiental y escasa visión para un desarrollo sustentable; bajos niveles de empleo y bajos niveles en las condiciones de vida (Centro Universitario del Sur, 2010), problemáticas que dieron pie a la formulación de la propuesta de la Cátedra, objeto del presente ensayo.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN LA CÁTEDRA

La propuesta fue presentada por el Centro Universitario del Sur y avalada por el Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Jalisco (COPLADE) hoy en día Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado de Jalisco, y los 26 Ayuntamientos que integran las regiones Sur y Sureste.

Centro Universitario del Sur.

El Centro Universitario del Sur es un centro universitario regional que se localiza en el municipio de Zapotlán el Grande y atiende a los 26 municipios de las regiones de referencia, con actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación. Ofrece los programas educativos de Derecho, Medicina, Enfermería, Nutrición, Telemática, Negocios Internacionales, Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Agronegocios, Letras Hispánicas y Periodismo en el nivel de licenciatura; Turismo Alternativo, y Emergencias Seguridad Laboral y Rescates en nivel Técnico Superior Universitario y en posgrado la Maestría en Administración y Negocios, la Maestría en Ciencias del Comportamiento Alimentario y la Maestría en Ciencias de la Salud.

Cuadro 1. Municipios que integran la región de cobertura del CUSur

Región 05 Sureste	Concepción de Buenos Aires, Jilotlán de los Dolores, Manzanilla de la Paz, Mazamitla, Pihuamo, Quitupan, Santa María del Oro, Tamazula, Tecalitlán y Valle de Juárez.
Región 06 Sur	Amacueca, Atemajac de Brizuela, Atoyac, Gómez Farías, San Gabriel, Sayula, Tapalpa, Techaluta, Teocuitatlán de Corona, Tolimán, Tonila, Tuxpan, Zacoalco, Zapotiltic, Zapotitlán de Vadillo y Zapotlán el Grande.

Cinco departamentos conforman los cuerpos disciplinares del CUSur: Desarrollo Regional; Salud y Bienestar; Cultura, Arte y Desarrollo Humanop; Ciencias Exactas, Tecnología y Metodología; y Sociedad y Economía.

El CUSur participa en programas de desarrollo regional y de apoyo comunitario siendo miembro de diversos patronatos y consejos municipales, además ofreciendo asesoría y organizando eventos de apoyo comunitario.

La Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado de Jalisco

La Secretaría de Planeación del estado de Jalisco coordina la integración de los planes y programas que marcan el rumbo del estado. Da seguimiento a procesos y proyectos para asegurar que están en el rumbo definido. Evalúa los resultados para encontrar oportunidades de mejora y promueve el desarrollo para las regiones del estado a través del fondo para el desarrollo regional (Fondereg).

Entre sus principales objetivos se encuentran el de incrementar la participación de la sociedad organizada en el quehacer público, en el proceso de definición, ejecución y evaluación de las acciones y proyectos que se desarrollan en sus regiones y municipios, a través de la capacitación el desarrollo de liderazgos y el fortalecimiento de la participación ciudadana, además de fortalecer la coordinación intermunicipal y la capacitación técnica y financiera de las autoridades municipales para la atención de problemas y el aprovechamiento eficiente de recursos comunes, promoviendo el desarrollo de proyectos y apoyando la gestión de recursos para su instrumentación.

Considerando que una de sus atribuciones es la de fomentar la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipales y la cooperación de los sectores social y privado, se buscó establecer relaciones de trabajo que coadyuvaran en la realización de algunas actividades con La Cátedra FODEPAL y el Centro Universitario del Sur, a través del Cuerpo Académico de Desarrollo Regional.

ACCIONES Y RESULTADOS LOGRADOS A TRAVÉS DE LA CÁTEDRA

Se presentan las actividades desarrolladas en el marco de la cátedra, organizadas por objetivos planteados en la propuesta, los resultados y el impacto logrado:

1. Formación a personas que fomenten el desarrollo rural y la disminución de la pobreza de las regiones

Se hace referencia a los cursos impartidos a personas de varias comunidades, durante el período 2009.

Actividades	Resultados
Impartición de cursos de Higiene de los Alimentos; Conservación de frutas vegetales y La Buena Alimentación.	Se capacitaron a 117 personas, de cinco comunidades como El Fresnito, San Andrés Ixtlán, Ejido 1° de Febrero, San Sebastián del Sur, El Corralito y El Rodeo, además del Centro de Rehabilitación Juvenil de Ciudad Guzmán.

El 95% de las personas capacitadas fueron mujeres de bajos recursos, el resto fueron hombres que quisieron participar y jóvenes del Centro de Rehabilitación. El 100% de los participantes recibieron gratuitamente la “Guía de Conservación de Frutas y Vegetales para la Sierra del Tigre” que es un producto de la Cátedra FODEPAL. Cada comunidad tuvo la libertad de escoger los alimentos que deseaba transformar de acuerdo a los recursos locales disponibles.

Participaron en la impartición de los cursos 24 estudiantes, quienes fueron capacitadas y entrenadas para resolver problemas cotidianos de participación comunitaria y responsables de crear todo el material didáctico con que compartieron el conocimiento en las comunidades.

2. Capacitar a actores locales y a funcionarios públicos municipales

El cumplimiento de este objetivo se enfocó a la formación de funcionarios municipales, líderes de las comunidades y representantes de organismos no gubernamentales.

Diplomado en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Local y Regional.	Se formaron tres generaciones en este programa, con 70 participantes, funcionarios públicos y miembros de cooperativas, ejidos y asociaciones civiles.
Diplomado en Gestión Pública Municipal y Regional.	Se impartió en una ocasión, dirigido a 60 funcionarios municipales electos y en funciones de las regiones Sur y Sureste del estado, con el objetivo de formar recursos humanos calificados para una mejor toma de decisiones.
Curso Taller de Formación de Servidores Públicos Municipales, organizada por la SEDESOL y el Banco Mundial	Se realizó en febrero del 2007, con los siguientes módulos: Política Social y Desarrollo, Ordenamiento Territorial e Intermunicipalidad.

Los diplomados fueron desarrollados conjuntamente por el Centro Universitario del Sur y la Secretaría de Planeación del Gobierno de Jalisco, participando como catedráticos personal docente, investigadores y funcionarios de ambas dependencias.

Los egresados del Diplomado en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Local y Regional, en equipo generaron proyectos estratégicos orientados a resolver problemáticas y/o aprovechar oportunidades de los municipios de su procedencia, quedando preparados para gestionar los recursos necesarios en instituciones financiadoras.

A raíz del Diplomado en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Local y Regional, la Secretaría de Planeación marcó como indispensable en los Ayuntamientos, la formulación de proyectos estratégicos para poder gestionar recursos ante las diversas instancias del gobierno del estado, lo que les ha permitido una mejor aplicación de los recursos y la optimización de los mismos.

Con el propósito de conocer el nivel de satisfacción de los egresados del diplomado en Gestión Pública, Municipal y Regional, en el año 2009 se realizó un estudio de seguimiento, resultando que el mayor porcentaje (94%) se manifestó de satisfecho a totalmente satisfecho de los conocimientos adquiridos, por su aplicación en el trabajo que venían desempeñando y por las herramientas que adquirieron para resolver de mejor manera las problemáticas inherentes a las funciones que desempeñaban. De esta capacitación, los egresados refieren en su mayoría haber generado beneficios para la sociedad a la que servían desde sus cargos, y sentirse motivados para continuar capacitándose.

3. Cursos a profesores y estudiantes

A través de los cursos en línea que ofrece FODEPAL docentes y estudiantes del CUSur fueron formados para posteriormente ser replicadores de los conocimientos en las comunidades y poblaciones de los municipios de las regiones involucradas.

<p>Participación de profesores del Centro Universitario del Sur en los cursos impartidos por FODEPAL</p>	<p>Durante 2009, tres profesores del CUSUR fueron beneficiados con beca para estudiar los cursos sobre Políticas Contra el Hambre en América Latina y el Caribe para comunicadores sociales y Manipulación higiénica de alimentos.</p> <p>En 2010, cinco profesores del CUSUR fueron beneficiados con beca para estudiar los siguientes cursos: Introducción al análisis de riesgos en la inocuidad de los alimentos; Manipulación higiénica de los alimentos; Agricultura urbana y periurbana como herramienta para la seguridad alimentaria y el desarrollo municipal; Pagos por servicios ambientales y otros mecanismos de financiamiento para áreas protegidas y La gestión de riesgo de desastres aplicada a la seguridad alimentaria en contextos de crisis.</p>
<p>Asistencia de alumnos de los diferentes municipios de la región a cursos de la Cátedra FODEPAL</p>	<p>Participaron aproximadamente 26 alumnos en las áreas de seguridad alimentaria, comercio internacional agrícola, desarrollo rural, medio ambiente y turismo rural.</p>

A través de los diplomados y cursos se han capacitado doscientos sesenta y ocho personas, 65% de las cuales forman parte del sector público, mientras que el 35% restante proviene de organismos no gubernamentales, así como del sector privado y educativo (Macías 2008, 8).

4. Organizar y participar en foros de discusión y eventos de extensión

Para atender este objetivo se promovieron y apoyaron diversos eventos académicos y de difusión.

<p>Foros de debate sobre los esquemas de implementación de políticas públicas y presentación de experiencias por los presidentes municipales</p>	<p>Se realizó el foro “Compartiendo una visión: experiencia de las administraciones municipales 2004 – 2007”, como una forma de empezar a compartir una visión de lo que se está haciendo en la región, las problemáticas que se han enfrentado y qué errores no cometer en el futuro.</p>
--	--

en materia de disminución de la pobreza.	
Foro "Federalismo y Planeación Regional en México".	Evento organizado por la Cámara de Diputados y el Congreso del Estado de Jalisco, el 24 de mayo del 2007, con la ponencia "capacidades y alternativas para el desarrollo y la integración regional: una lectura desde los retos institucionales y los dilemas territoriales".
Encuentro Internacional de Patrimonio, Desarrollo y Turismo	Se realizó el encuentro con el tema "Ciudades Pequeñas Patrimonio Grande" en septiembre 2006. Evento que aglutinó trabajos realizados en instituciones educativas y de gobiernos municipales en torno al Patrimonio, Desarrollo y Turismo, con las características de las ciudades pequeñas y con problemáticas comunes.
Diálogos del Sur de Jalisco,	En febrero de 2006, se llevó a cabo este evento académico en el que se dieron a conocer los trabajos que realizan las instituciones educativas sobre el Sur de Jalisco. Estuvo organizado por el CUSur, el Instituto Técnico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.
7º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad	Se realizó en la ciudad de Monterrey del 21 al 23 de Junio del 2007, participando con la ponencia "La cátedra FODEPAL de la Sierra al Llano una experiencia para la transformación Social en el Sur del Estado de Jalisco".
Simposio sobre "Sustentabilidad y Desarrollo Local"	Se realizó en noviembre de 2009, con una asistencia de 225 personas en total. Se presentaron 2 conferencias magistrales por invitación y 9 ponencias.
Foro de Seguridad Alimentaria	Realizado el 7 de mayo de 2010. El objetivo de este evento fue concientizar a los actores gubernamentales y municipales en la necesidad de incluir el tema en la agenda de desarrollo regional. Participaron 85 asistentes en cuatro mesas de redes y contactos, además de 5 conferencias desde diferentes perspectivas de la Seguridad Alimentaria (FAO, SEDER, investigadores y Agencia de Desarrollo Rural.
3er Congreso Internacional y 9º Curso Internacional sobre humedales y Rehabilitación del lago de Zapotlán Sitio RAMSAR en Jalisco.	El evento se llevó a cabo del 2 al 4 de diciembre de 2009, con la participación del CUSur, la Universidad de Toronto, Canadá; el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán; SEMARNAT; SEMADES; sitios RAMSAR del estado de Jalisco, SEDER, CONAGUA, Cátedra FODEPAL "De la Sierra al Llano". La participación consistió en apoyo financiero y logístico.

La realización de estos eventos permitió el intercambio de experiencias y la difusión de los resultados, lográndose a la vez una retroalimentación para los trabajos aún pendientes de realizar en la Cátedra. A los funcionarios que asistieron se les dotó de estrategias para el desempeño de sus funciones, así como del conocimiento de fuentes de recursos y de asesoría.

Desde el punto de vista académico, la participación en estos eventos ha permitido la formación de redes, el incremento en la productividad y un mayor enfoque de los trabajos que se realizan a través de las funciones sustantivas hacia las necesidades y demandas de la región.

5. Fortalecer la participación de estudiantes

Estancias de investigación	Una estudiante de T.S.U. en Turismo Alternativo realizó una estancia de investigación en el estado de Chiapas, dentro del proyecto "Conservación de Recursos Naturales".
Participación de estudiantes en los proyectos de investigación	Han venido participando estudiantes en los dos proyectos de investigación trabajados, quienes además han tenido la oportunidad de participar en la elaboración y presentación de ponencias en congresos nacionales.

La participación en la Cátedra ha permitido además de involucrar a los estudiantes en los trabajos de investigación y vinculación, el fortalecimiento en el servicio social y las prácticas profesionales, en donde encuentran la oportunidad de insertarse en la problemática social de las comunidades y aplicar los conocimientos adquiridos, para formular estrategias que ayuden a lograr el impulso y fortalecimiento de las estructuras económicas locales hacia un desarrollo rural sustentable.

Se atienden dos aspectos: por un lado, los alumnos encuentran los espacios para poner en práctica sus conocimientos y habilidades adquiridas dentro de la academia y por otro la sociedad cuenta con personal capacitado para que los asesoren y los orienten en la búsqueda de mecanismos que les permitan poder impulsar el crecimiento de sus unidades productivas.

6. Realizar y publicar investigación

Se enlistan los proyectos de investigación que se han venido trabajando financiados en parte con recursos provenientes de la Cátedra, así mismo los productos generados como libros, tesis, ponencias y artículos científicos publicados.

Proyecto "Modelo de Desarrollo Turístico Sustentable para el municipio de Gómez Farías"	Se ha trabajado durante seis fases en este proyecto; se ha participado en las convocatorias del Centro Universitario del Sur para obtener recursos internos, siendo el proyecto favorecido con recursos para trabajo de campo.
	Publicación de dos libros con los resultados de la investigación, trabajos de tesis y preparación del borrador del tercero
	Una Tesis de doctorado en Salud en el Trabajo con el título "Mejora de las condiciones de Seguridad e Higiene en el Trabajo de micro y pequeñas empresas de artesanía de Gómez Farías, Jalisco. Presentada en 2009 por la Dra. Ana Anaya Velasco para obtener el grado. Una tesis de licenciatura en Nutrición: "Diagnóstico de la seguridad alimentaria nutricional en seis comunidades del municipio de Gómez Farías, desarrollada por Sandra García Lepe.
	Participación en la presentación del libro "Cultura popular en Gómez Farías. Gastronomía festiva de las localidades de San Andrés Ixtlán y San Sebastián del Sur. De Cantero Gómez Ana María. 2009. Apoyado con recursos del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Jalisco.
Proyecto "Desarrollo frutícola en el Sur de Jalisco" (la producción de aguacate en la Sierra del Tigre)	Se realizó trabajo de campo etnográfico en la zona de estudio; se recibió financiamiento de la Secretaría de Educación Pública a través del programa PROMEP.
	Publicación de 14 ponencias, tres de ellas fueron presentadas en congresos internacionales celebrados en el extranjero, y el resto en eventos nacionales.
	Siete publicaciones como capítulos de libro y artículos en revistas científicas y cinco libros en proceso de publicación.

Durante el desarrollo de la tesis de doctorado de la Dra. Ana Anaya Velasco se dio un proceso de investigación acción participativa con los artesanos de Gómez Farías, logrando impactar a 11 microempresas que dan empleo aproximadamente a un centenar de trabajadores y sus familias para mejorar sus condiciones de trabajo en general y de seguridad e higiene en el

trabajo en particular. Así mismo se capacitó a los encargados en aspectos de contabilidad, calidad y diseño artesanal.

Participar con la Cátedra FODEPAL ha permitido al Centro Universitario del Sur realizar sus funciones sustantivas como son investigación, docencia, extensión y vinculación con mayor enfoque a las características y requerimientos de la región a la que da servicio.

Al Cuerpo Académico de Desarrollo Regional que se ha encargado de operar la Cátedra, le ha facilitado aumentar su productividad, además de contar con algunos apoyos económicos para la realización de sus actividades. En específico le ha permitido pasar del nivel en Formación a en Consolidación, elevar el grado académico de sus profesores y a éstos, obtener el reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública como Perfil PROMEP.

La participación conjunta con la Secretaría de Planeación del Estado de Jalisco ha permitido un mayor alcance en las acciones emprendidas a través de los proyectos hacia los municipios, dándose un proceso de retroalimentación que influye para enriquecer sus conocimientos y por consiguiente cumplir con ciertos compromisos con el desarrollo local.

La coordinación de los diferentes actores sociales involucrados ha permitido sumar los esfuerzos y recursos encauzados a direccionar el eje del desarrollo sustentable en sus diversas dimensiones.

El trabajo de vinculación con el sector público desarrollado por el Cuerpo Académico de Desarrollo Regional a través de la Cátedra se ha hecho acreedor a una Mención Honorífica en el premio a la vinculación Universidad-Sociedad 2010; convocado por la Unidad de Vinculación y Difusión de la Coordinación de Vinculación y Servicio Social de la Universidad de Guadalajara.

Durante los años de la cátedra se han presentado retrasos en las actividades programadas debido a cambios de autoridades del gobierno estatal y gobiernos municipales, esto ha dificultado los procesos de gestión con las instituciones. Además de ello la Universidad de Guadalajara también ha tenido cambios de autoridades; Rector General, Rector del Centro, Directores de División, lo que ha retrasado la administración de los recursos y las gestiones ante otras instancias.

CONCLUSIONES

La Cátedra FODEPAL dio la oportunidad de emprender un trabajo interinstitucional entre el gobierno del estado y la universidad, involucrando a los gobiernos municipales como avales, lo que comprometía a las autoridades a participar de una manera más activa, asistiendo a las capacitaciones o enviando a sus funcionarios, participando en los foros y eventos de difusión activamente y realizando propuestas de mejora para sus comunidades con una visión regional, al generar proyectos comunes a varios municipios y por ende con mayores posibilidades en la gestión de recursos.

El vínculo constante de la Secretaría de Planeación con los Comités Municipales de Planeación y los ayuntamientos, facilitó la convocatoria a participar en los diferentes eventos que se organizaron, así como la participación colectiva de los veintiséis municipios en la realización de proyectos que contribuyeran al desarrollo de la región.

Las actividades de la Cátedra fortalecieron al cuerpo académico e incrementaron las oportunidades de contribución del CUSur en el desarrollo de la región. Por una parte el CUSur pudo dar cumplimiento a sus funciones sustantivas con sentido de pertenencia y por la otra, la Secretaría de Planeación, desempeñar sus funciones de una manera más completa y cercana a las comunidades de las regiones sur y sureste del estado.

La Cátedra FODEPAL “De la Sierra al Llano”, Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la Región Sur de Jalisco, continua trabajando con el apoyo de la FAO. El trabajo que aquí se presenta permite hacer un alto en el camino para reconocer que los objetivos planteados se han logrado en su totalidad, sin embargo no ha sido sistematizada la evaluación de impactos durante el tiempo que ha venido operando, sobre todo en la generación de políticas públicas, lo que abre la necesidad de re direccionar el trabajo que se continúa haciendo en este sentido.

Se concluye en que la vinculación entre instituciones de gobierno, universidades y la Cátedra FODEPAL que trabajan en problemas similares, conduce a una sinergia para el logro de mayores beneficios académicos y sociales con impacto en los diferentes sectores de las regiones.

REFERENCIAS

Campos G. y Sánchez Danza G., 2005. La vinculación universitaria: ese oscuro objeto del deseo. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 7 (2), Consultado el 22 de julio de 2011. Disponible en <http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-campos.html>. Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, México.

Cátedra FODEPAL (2010) documentos n. p.

Centro Universitario del Sur, (2010). Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur. Visión 2030. México. Universidad de Guadalajara.

Consejo Estatal de Población, 2011. Carpetas municipales. Recuperado el 20 de julio de 2011. Disponible en <http://coepo.jalisco.gob.mx/index.html>

Di Paula J. (2009) Aportes a una relación universidad sociedad. V. seminario Iberoamericano. Capacitación y transferencia tecnológica para la vivienda de interés social. En línea: http://www.farq.edu.uy/upv/Materiales%20mayo05/aportes_relac_univ_soc.pdf consultado 20 de marzo 2009.

Espinosa, et al., 2007. La Cátedra FODEPAL “De la Sierra al Llano”, una experiencia para la transformación social en el Sur del Estado de Jalisco. Memorias del 7° Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, en Monterrey Nuevo León.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 2011. Censo Nacional de Población y Vivienda, 2010. Información Nacional por Entidad Federativa y Municipios. Recuperado el 20 de julio de 2011. Disponible en <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?src=487&ent=14>

Laviosa M. G. M. (2007). Extensión como herramienta para relación universidad sociedad. Caso de la universidad nacional del este (UNE). Trabajo presentado en el foro de educación superior. Facultad de politécnica UNA

Macías A. (2008) La Gaceta del CUSur. Año 2 No. 14 Universidad de Guadalajara.

Malagón, P. L. A. (2006). La vinculación universidad-sociedad desde una perspectiva social. Educación y Educadores 9(2): 79-93.

Santizo, R. C. (2007). El papel de las universidades públicas en las redes sociales. En: Tercer encuentro de Auto-estudio de la universidades públicas mexicanas: La universidad en México en el año 2030: imaginando a futuros. CEIICH-UNAM/DESIN-UAM-C. México, D. F. 4-6 de diciembre de 2007.